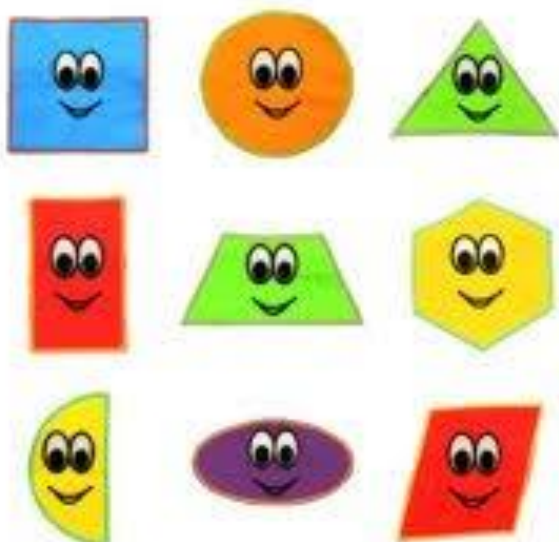


## FIGURY GEOMETRYCZNE

### ZADANIE 1

#### Figury

Zaczynamy od narysowania na kartce konturów kilku figur geometrycznych i nazwania ich, np. koło, kwadrat, trójkąt. Potem prosimy dziecko o wskazywanie konkretnych figur i ich kolorowanie lub wypełnianie ustalonym deseniem (kreskami, kropkami), a następnie zachęcamy do narysowania ich samodzielnie. Nie wymagamy w tym zadaniu precyzji, a jedynie wychwycenia najważniejszych cech różniących dane kształty. Potem wyruszamy na wyprawę po domu lub okolicy w poszukiwaniu przedmiotów o takich kształtach (ciastko, stół, znak drogowy).



<b>Kwadrat</b>	
<b>Koło</b>	
<b>Trójkąt</b>	
<b>Prostokąt</b>	
<b>Wielokąt</b>	
<b>Trapez</b>	
<b>Elipsa</b>	

## ZADANIE 2

### Relacje przestrzenne

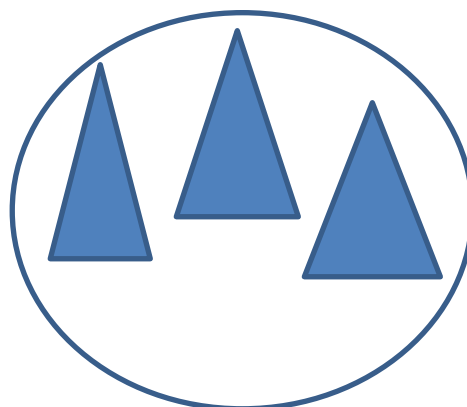
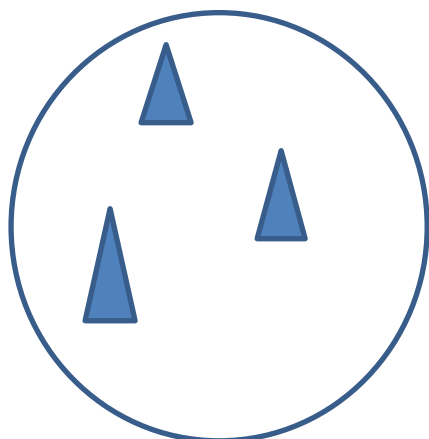
Rozróżnianie położenia przedmiotów w przestrzeni z punktu widzenia dziecka można kształtować w każdym miejscu - domu, parku, na placu zabaw. Połóżcie na podłodze kartkę papieru, niech dziecko na niej usiądzie. Daj mu woreczek i wskaż, gdzie ma go położyć lub rzucić używając sformułowań typu: do tyłu, z prawej, za siebie, z przodu itp.

Następnie poproś dziecko, żeby poszło z kartki: cztery kroki w prawo, dwa do przodu, siedem do tyłu. Wręcz dziecku kredki i pokieruj jego rysunkiem, np: w górnym, prawym rogu narysuj słońeczko, po środku kwadratowy domek. Mierzcie różne odległości za pomocą kroków lub prosząc, żeby dziecko szło stopa za stopą.

## ZADANIE 3

### Zabawa „Tyle samo”

Rodzic układa na dywanie 2 zbiory. W każdym z nich jest tyle samo elementów, ale różnią się one wielkością. W jednym są np. małe listki, a w drugim tyle samo dużych liści. Dziecko dostrzega, że w każdym zbiorze jest tyle samo elementów, nawet jeśli różnią się wielkością.



## ZADANIE 4

### Zabawa: „LEWA-PRAWA”

Należy wykonać kilka podskoków, by przyspieszyć akcję serca. Odszukać, gdzie bije serce, rękę bliższą sercu zostawiamy na tym miejscu, bierzemy frotkę i zakładamy na tę rękę- informujemy - to lewa ręka. Zobaczymy co mamy po lewej stronie? (lewe ucho, oko, itp.) Wyciągnij do przodu lewą rękę- pokaż i powiedz, co widzisz po lewej stronie? itd. (to samo robimy z prawą stroną, ręką – frotka w tym czasie cały czas pozostaje na lewej ręce) .

Pamiętajcie o umyciu rąk po wykonanych zadaniach i po zabawie☺

