**Zagadka:**

Służy do mycia , służy do picia.
Bez niej na ziemi nie byłoby życia (woda)

**Rodzic proponuje:**

*„Wlej do butelki 1 kubek wody.*

*Zaznacz kreską na butelce, ile jej jest.*

*Wlej drugi kubek i znowu zaznacz.*

*Czy pamiętasz, ile kubków wody wlałeś do butelki?”*

Dziecko, które było zajęte przelewaniem wody nie liczyło kubków. Wystarczy jednak, aby rodzic pokazał rysowaną podziałkę, a dziecko będzie potrafiło udzielić prawidłowej odpowiedzi. Jeśli są kłopoty – rodzic pomaga.

Ćwiczenie kontynuujemy, wlewając kubkami wodę do butelki i rysując podziałkę, aż butelka będzie pełna. Ćwiczenie będzie atrakcyjne, jeżeli przyjmie postać zagadki - rodzic zamyka oczy, dziecko wlewa wodę do butelki kubkami i mówi:

 ***Otwórz oczy i powiedz, ile kubków wody wlałem/wylałem do/z butelki?***

Zamiana ról.

Dziecko obserwuje zmiany towarzyszące przy przelewaniu wody, przelicza w dostępnym zakresie, wyciąga wnioski.

