**„Domowe sposoby na zabawę, czyli - Jak aktywnie spędzić i w pełni wykorzystać czas spędzony z dzieckiem domu”**

**STACJA POGODY**

**Stacja pogody – wprowadzenie kalendarza pogodowego. Razem z dzieckiem wykonajcie własną stację pogody. Możecie to zrobić na kartce papieru A4 lub większej, jak wolicie. Należy wyciąć, jeżeli jest możliwość lub narysować własne słoneczka, chmurki, słońca za chmurą, tęczę i inne obserwacje pogodowe i obserwując każdy dzień jak się zmienia i jaką pogodę przedstawia zmieniać ilustracje. Poniżej przykładowa stacja pogody z dniem tygodnia, porą roku, miesiącem jakim jest.**

****

**Pomoce:**

**plansza „Stacja pogody”; kartoniki z oznaczeniami pogody, nazwami pór roku, miesięcy, dni tygodnia oraz z cyframi; obrazki symbolizujące kolejne pory roku.**

**Zabawa nawiązująca do tematu zajęć.**

**Naśladujemy pogodę - zabawa ruchowa z gazetami.**

**Rodzic zawiesza gazetę na wysokości dziecka lub może trzymać sam np. na sznureczku, a dziecko stoi przed gazetę i wykonuje następujące ruchy:**

* **deszcz - uderza o gazetę opuszkami palców;**
* **wiatr- dmuchamy na arkusz;**
* **burza - uderzamy w arkusz zaciśniętymi piąstkami;**
* **śnieg - otwartymi dłońmi uderza o arkusz;**
* **słońce - palcem wskazującym rysuje koliste kształty. Na koniec dziecko bierze gazetę i zgniata w kulki śniegowe, które może wrzucać do pudełeczka, czy wiadereczka w ustawionym odpowiednim odstępie przez rodzica, min. 1 m.**

**Wykonanie wspólnej piosenki ,,Kucharz Marzec’’. Rodzic siada na dywanie z dzieckiem i próbuje pokazywać ruchy w piosence (na różowo), dziecko dołącza również do niego i razem bawią się w rytm piosenki.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=3BiF9Gbc\_Q0&fbclid=IwAR1WalBmGR5C-SKzBCwwadj4VKtOZO0c2oUKowiXh49fv9qNZoDLQXkOKEw**](https://www.youtube.com/watch?v=3BiF9Gbc_Q0&fbclid=IwAR1WalBmGR5C-SKzBCwwadj4VKtOZO0c2oUKowiXh49fv9qNZoDLQXkOKEw)

1. **Do kuchni wpada Marzec i chce coś ugotować,**

***(Dzieci tworzą z jednej dłoni ”miskę” a drugą naśladują mieszanie w niej)***

**lecz straszny z niego gapa,**

***(trzymają się za głowę)***

**nie może zdecydować…**

**refren:**

**Czy będzie śnieg, czy słońce**

***(wstają i otwartymi dłońmi naśladują spadające płatki śniegu***

***a następnie unoszą ręce nad głową i kręcą dłońmi w nadgarstkach)***

**czy może jednak plucha, *(tupią)***

**ulewa mały wietrzyk,**

***(palcami naśladują padający deszcz,***

***a następnie robią „młynek” z dłoni)***

**czy wielka zawierucha**

***(rozkładają ręce na boki i wykonują obroty,***

***po czym ponownie siadają na dywanie)***

1. **Do garnka wszystko wrzucił,**

***(naprzemiennie wyciągają ręce przed siebie)***

**dołożył dwie przyprawy…**

***(uderzają dłońmi o uda)***

**Co wyszło? Nie wiadomo!**

***(Rozkładają ręce na boki w geście zapytania)***

**Sam bardzo jest ciekawy…**

***(Drapią się po głowie)***

**ref: Czy będzie śnieg, czy słońce…**

***(wstają i otwartymi dłońmi….)***

1. **Wiosną zdarzyć się może**

**w pogodzie zamieszanie.**

***(Robią „młynek” z dłoni)***

**Gdy marzec znów gotuje,**

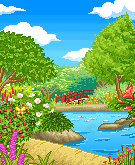
***(z jednej ręki tworzą „miskę”, a drugą w niej mieszają)***

**nikt nie wie co się stanie.**

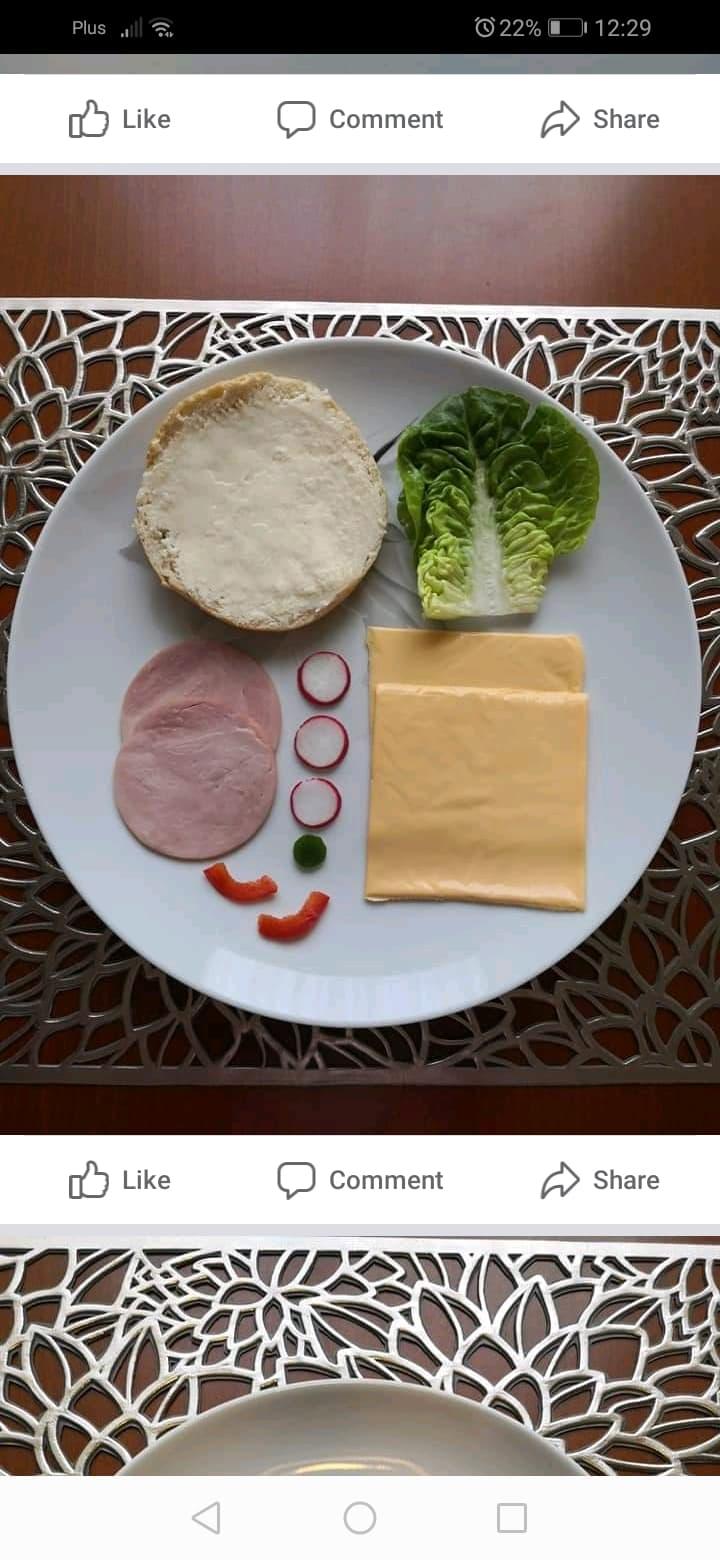
***(Kręcą przecząco głowami)***

**Ref. Czy będzie śnieg, czy słońce,**

***(wstają i otwartymi dłońmi….***

****

**Zachęcam do przygotowywania wspólnych posiłków z dzieckiem, przykładowa kanapka na śniadanie lub kolację.**

****