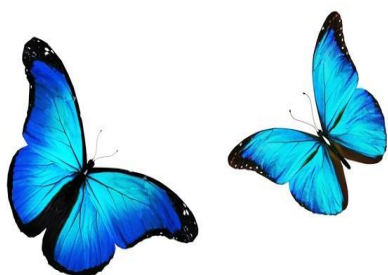




ŚWIĘTO DZIECI

„Co dzieci kochają?” - słuchanie wiersza Anny Bayer.



Dzieci kochają landrynki
i słodką lemoniadę.
Śmieją się im buzie
Dzieci kochają aniolki,
drewniane pajacyki,
bezpieczne ręce ojca,
na biegunach koniki.



Dzieci kochają podróże,
wycieczki z przygodami.



Buleczki jagodowe
robione ręką mamy.
Dzieci kochają zabawę,
na każdym kontynencie,
więc dajcie im się bawić,
a będą uśmiechnięte.

Wypowiedzi dzieci na temat wiersza.

• *Doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat.*

„Co zmieniło miejsce?” – zabawa dydaktyczna

• Rozwijanie uwagi i spostrzegawczości

Układamy przed dzieckiem 5-6 przedmiotów, zabawek i prosimy o zapamiętanie co i w jakiej kolejności się znajduje. Dziecko zamyka oczy, a w tym momencie zamieniamy dwa przedmioty miejscami i pytamy: co się zmieniło? Można zabrać jakiś przedmiot lub dołożyć.

„Co jest potrzebne do puszczania baniek mydlanych?” – wybór rzeczy.

Na dywanie leżą różne przedmioty i zabawki. Dziecko ma za zadanie wybrać te przedmioty, które potrzebne są do puszczania baniek mydlanych (kubki, słomki, mydło w kostce i w płynie, płatki mydlane).

„Właściwości mydła” – zabawa badawcza.

Dziecko ogląda różne rodzaje mydła (mydło w kostce i w płynie, płatki mydlane). Następnie określa: mydło w płynie jest lepkie, w kostce jest twarde, płatki to małe kawałki mydła.



Wykonanie doświadczeń.

Wnioski:

Mydło rozpuszcza się w wodzie, pieni się. Jak mamy mało mydła to woda pieni się słabo, dużo mydła - mocno się pieni.

Wybór mydła do puszczania baniek. Rozpuszczanie mydła w wodzie. Sprawdzenie, czy mydła jest wystarczająco, aby można było puszczać bańki mydlane – próby.



Puszczanie baniek mydlanych jest wspaniałą zabawą na spędzanie wolnego czasu z rodzeństwem i rodzicami w czasie deszczu, a kiedy jest ciepło możemy bańki robić na podwórku. Można robić zawody, kto zrobi większą bańkę, lub komu uda się zrobić jak najwięcej baniek.

„Tańczące dzieci” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza Mateusza Mojsak.

- Wytworzenie radosnego nastroju, dobrego samopoczucia,
- Zaspokojenie naturalnej potrzeby ruchu.

Tańczcie dzieci jak malpeczki,
wyginajcie swe tyłeczki,
w lewo w prawo, dookoła,



bo zabawa jest wesola.

W lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesola.

Nie stój sztywno niczym pręt,

porusz biodrem i zrób skręt

w lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesola.

W lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesola.

Kucnij teraz, potem krzycz,

jak króliczek zrób hyc-hyc

w lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesola.

W lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesola.

Stań na palcach, ruszaj się

tworząc w tańcu jakąś gręw

lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesola.

W lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesola.

Tak się bawić możesz wciąż,

gdyś jest zwinny niczym wąż

w lewo w prawo, dookoła,

bo zabawa jest wesola.

W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.
A gdy tylko znajdziesz czas,
zatańcz sobie jeszcze raz.
W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.
W lewo w prawo, dookoła,
bo zabawa jest wesoła.



A teraz po skończonej zabawie zapraszam do mycia rąk razem z
Heconią

https://www.youtube.com/watch?v=cu_Orw6e8k8