

Ręce - nogi - głowa – zabawa ruchowa z elementem marszu. Dziecko maszeruje w różnych kierunkach. Na hasło zatrzymuje się i wymienioną częścią ciała dotyka do podłogi, np. - dwie nogi i ręka, - jedna noga i dwie ręce, - dwie nogi i dwie ręce, - dwie nogi, ręka i głowa...



Zdjęcie źródło: Internet

Bańki mydlane – zabawy badawcze z mydłem i wodą, ćwiczenia oddechowe, zapoznanie dzieci z właściwościami mydła i zasadą powstawania baniek mydlanych, zapoznanie ze sposobami spędzania wolnego czasu, kształcenie poprawnego oddechu poprzez stwarzanie możliwości do jego pogłębiania oraz wydłużania fazy wydechowej.

W co się bawić? - słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.

Franek lubi w piłkę grać,
Zosia mknąć rowerem.
Na wyprawy krótkie, długie
razem z przyjacielem.
Kasia lubi tworzyć prace,
pięknie malowane.
A ja lubię czasem zrobić
dwie bańki mydlane.
Jedna duża, druga mała,
potem średnich dwieście.
Takich pięknych baniek,
nie ma w całym mieście.
Trochę mydła, trochę wody,
jeszcze słomka mała.
I już jest na nudę,
zabawa wspaniała.
Lecą banki w górę,
potem w dół spadają
i mnóstwo kolorów
w swoich brzuskach mają.

Co jest potrzebne do puszczenia baniek mydlanych? – wybór rzeczy.

Dziecko ma za zadanie wybrać te przedmioty, które potrzebne są do puszczenia baniek mydlanych (kubki, słomki, mydło w kostce i w płynie, płatki mydlane).

Właściwości mydła – zabawa badawcza. Dziecko ogląda różne rodzaje mydła (mydło w kostce i w płynie, płatki mydlane można zetrzeć mydło na tarce). Następnie określa: mydło w płynie jest lepkie, w kostce jest twarde, płatki to małe kawałki mydła. Wykonanie doświadczeń. Wybór mydła do puszczenia baniek. Rozpuszczanie mydła w wodzie. Sprawdzenie, czy mydła jest wystarczająco, aby można było puszczać bańki mydlane – próby.



zdjęcie źródło: Internet

Po zakończonej zabawie pamiętamy o dokładnym umyciu rącek.



Zdjęcie źródło: Internet