

Zabawa „magnesy”

Powitanie różnymi częściami ciała.

Przyklejamy w parach do siebie **ręce**, **plecy**, **brzuchy** itp.



Zestaw zabaw i ćwiczeń ruchowych w formie opowieści ruchowej:

„Pewnego dnia lala powiedziała do misia:

- Dobrze byłoby wyjść na wiosenny spacer.*
- To wyjdźmy - odpowiedział miś.*
- Zaprosimy gości - powiedziała lala i tak gości zapraszała!*

Wąż jest zwinny bardzo, nie wiadomo gdzie ma brzuch, a gdzie plecy, więc się w kółko kręci, tam gdzie brzuch ma (dz. kręcą się na brzuchu dookoła) i gdzie plecy (przewrót na plecy i kręcenie się w tej pozycji). Zaproszenie przyjął motyl. Więc odprężmy się na chwilę i zamieńmy



się w motyle (naśladowanie fruwanie motyla). Robot też jest zaproszony, idzie sztywno w każdą stronę. (chodzenie na sztywnych nogach). Nagle patrzcie tańczą skrycie - to zabawne baletnice. (naśladowanie tańca baletnic). Pajacyk gorszy być nie może, więc wszystkich rozśmiesza, jak może. Kica wesoło zajaczek szary, uszy nadstawia, to słupkiem staje. (kicanie jak zajaczek) Tak też wiosenny spacer ma koniec więc wszyscy klaszczemy w swe dłonie. (maszerujemy i rytmicznie klaszczemy) Bo taniec wszystkim się bardzo podobał, lecz przed nami jest jeszcze do domu droga. Spacer będzie trudny, ale nasze zuchy wszystkie przeszkody pokonać muszą. Oho! Tunel! Trzeba przejść przez niego, więc pomóż przejść pod nim kolego (rodzic wykonuje ze swojego ciała tunel w podparciu na dłoniach, dziecko przechodzi pod nim - następnie zmiana). Tunel jest za nami, ale przed nami wyrosła skała (rodzic w siadzie skrzyżnym jest skałą, dziecko stara się tą skałą przesunąć - następnie zmiana ról).



Zabawa Rób i mów.

Rodzic wypowiada krótkie zdania i wykonuje ruchy w odpowiednim tempie.

Dzieci powtarzają słowa i naśladowują ruchy:

Np. *Ola idzie wolno* - dzieci powtarzają zdanie, mówią i chodzą wolno.

Kajtek głośno klaszcze - dzieci powtarzają zdanie, mówią i klaszczą głośno.

(*Ola idzie szybko, Kajtek cicho podskakuje itp.*)

Zabawa badawcza „Mój nos czuje różne zapachy”

Rodzik szalikiem lub apaszką przewiązuje dziecku oczy tak, aby nic nie widziało. Następnie daje mu do powąchania różne produkty z kuchni oraz z łazienki, np. ogórek, czosnek, czekolada, pomarańcza, mydło, pasta do zębów itp. Zadaniem dziecka jest odgadnąć produkty po jego zapachu.



Zabawa ruchowa „Fuj-Ble”

Dzieci biegają po pomieszczeniu. Gdy rodzic głośno powie nazwę rzeczy lub jakiejś substancji o charakterystycznym zapachu, dzieci zatrzymują się. Jak zapach dla dziecka jest nieprzyjemny, to **zatyka ono nos i mówi „fuj-ble”**.

Jeśli przyjemny - **dziecko staje na palcach i głośno wdycha i wydycha powietrze**.

