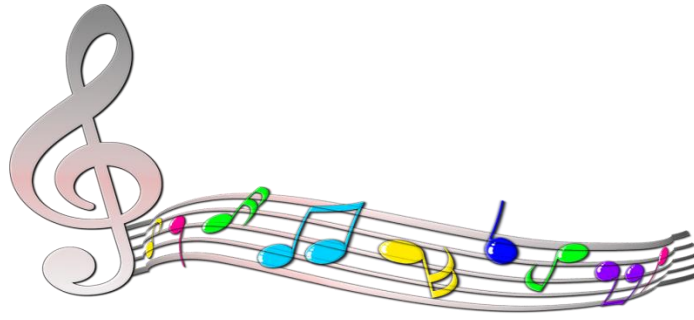


## ZABAWY MUZYCZNE I RYTMICZNE



### Czego uczą zabawy muzyczne i rytmiczne?

- ✓ rozwijają u dziecka wycucie rytmu i rozbudzają wrażliwość na różne dźwięki,
- ✓ dziecko, podczas zabaw muzycznych nabywa umiejętności w zakresie koordynacji słuchowo – ruchowej,
- ✓ wzmacniamy w dziecku spostrzegawczość i rozwijamy orientację przestrzenną,
- ✓ dziecko, uczy się odpowiednio i szybko reagować na różne dźwięki i tony,
- ✓ nabywa umiejętności intonacji własnym głosem cicho, głośniej, głośno, wolno, szybciej, bardzo szybko,
- ✓ poznaje różne rytmy i próbuje odtwarzać je, wystukując dźwięki na przykład drewnianymi patyczkami, łyżkami.

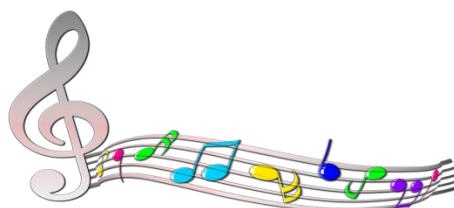
**Nie wszystkie zabawy muzyczne wymagają od nas sprzętu lub muzycznych kompetencji.**

**Proste ćwiczenia rytmiczne jesteśmy w stanie przeprowadzić bez żadnego przygotowania.**

**Bawiąc się z dzieckiem możemy:**

- ✓ wystukiwać rytm dowolnej piosenki różnymi przedmiotami, dodatkowo budując doświadczenia dźwiękowe w oparciu o przedmioty domowego użytku,
- ✓ naśladować rytm wyklaskany przez dorosłego (wyklaskany lub wytupany – każdy się liczy) – dla trzylatków wybieramy prosty rytm i prezentujemy mniej uderzeń.

**Rodzic pokazuje rytm a dziecko powtarza.**



Zanim przystąpimy do zabawy przypomnijmy dziecku o konieczności mycia rąk.

Zaśpiewajmy refren piosenki

pt. „Mydło wszystko umyje”



Mydło wszystko umyje,

nawet uszy i szyję.

Mydło, mydło pachnące

jak kwiatki na łące.

### ZABAWA Z DOWOLNIE WYBRANĄ PIOSENKĄ

Przy włączonej muzyce wspólnie z dzieckiem biegamy, skaczymy, tańczymy...

W pewnym momencie zatrzymujemy muzykę i wydajemy komendę:

- Dotknij krzesła, albo biegniemy do drzwi, lub dotykamy podłogi...

Dziecko podczas tej zabawy musi jak najszybciej znaleźć dany przedmiot i go dotknąć lub wskazać placent. Następnie ponownie włączamy fragment piosenki, kontynuujemy nasze pląsy, aby po chwili wydać kolejną komendę.

Zabawę w zależności od potrzeb edukacyjnych możemy zmieniać i zamiast wyszukiwać w otoczeniu przedmioty, możemy również wskazywać:

- **części ciała** (noga, ręka, kolano, łokieć, ucho, nos...) dziecko uczy się schematu ciała i orientacji lewo- prawo.

- **kolory w otoczeniu lub na ubraniu** (czerwony przedmiot, niebieski przedmiot, zielony przedmiot itp.)

Zabawy muzyczne i ruchowe są doskonałą propozycją dla większości dzieci. Pozwalają na wyrażenie ekspresji, pozbycie się nadmiaru energii, doskonale bawią, a jednocześnie potrafią spełnić wiele walorów edukacyjnych.

