

Zabawa w oparciu o wierszyk

Wodę puszczam – kap, kap, kap,

Rączki myję – szur, szur, szur,

Mydłem pluskam – chlup, chlup, chlup

I brud tonie – bul, bul, bul.

Dziecko razem z rodzicem powtarza wierszyk 4 razy.

Następnie rodzic wypowiada jedynie dźwięki, np. **kap, kap, kap**, a dziecko zgadują, że tak robi woda w kranie. Rodzic mówi **bul, bul, bul**, a dziecko, że tonie brud itd.

Jak Prawidłowo myjemy ręce

Rodzic omawia kolejne czynności związane z myciem rąk, pokazując wszystko gestem:

- namydlenie dłoni
- mycie grzbietu dłoni prawej
- mycie grzbietu dłoni lewej
- mycie między palcami
- mycie kciuka
- gilgotanie w środku dłoni
- mycie nadgarstków
- splukiwanie
- wycieranie ręcznikiem.

Pokazujemy dziecku obrazki, kiedy należy myć ręczki , dzieci opowiadają co widzą na rysunkach



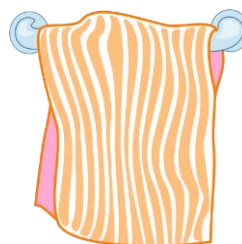
Zabawa ruchowa „Woda, mydło, ręcznik”

Dziecko biega po pokoju, na hasło:

Mydło – kładzie się na podłogę,

Woda – podskakuje,

Ręcznik – turlają się po podłogę.



Pokoloruj obrazek

Karta A



Czyściochowe
Przedszkole

5

ROSSMANN

Ćwiczenia oddechowe i narządów artykulacyjnych.

- Naśladowanie nadmuchiwania balonika.
- Naśladowanie zlizywania czekolady z warg.
- Liczenie zębów poprzez dotykanie ich językiem.
- Wysuwanie języka do przodu i cofanie w głąb jamy ustnej.

Zabawa Gdzie jest koszyczek?

Rodzie pokazuje kolejno obrazki koszyczka znajdujcego si w rznych poozeniu wzgldem koszyczka. Dziecko okrela, poozenie koszyczka, np. *Koszyk jest na krzesle, pod krzeslem, obok krzesla...*



Zabawa Ręce nogi-

Dziecko maszeruje, na hasło zatrzymuje się i dotyka wymienionymi częściami ciała podłogę.

- dwie nogi ręka
- jedna noga i dwie ręce
- dwie nogi i głowa

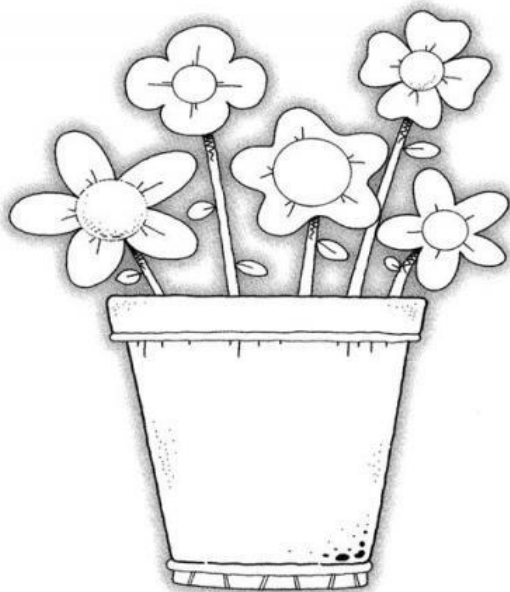
Zabawa muzyczno-ruchowa W parku.

Dziecko porusza się po pokoju, przeskakując z nogi na nogę podczas piosenki . Gdy muzyka milknie – naśladuje spacer po parku w wiosenny dzień.

Pokoloruj kredkami wazony i wskaż ten, który ma więcej kwiatów.

Określanie ilości - podstawy Ilość: „więcej niż – mniej niż”

Zabawy matematyczne 4 Ćwiczenia myślenia operacyjnego



Ćwiczenie: pokoloruj wazony i wskaż ten, który ma więcej kwiatów.

Wskazówka: dziecko użyje tego określenia ilości w trakcie swoich codziennych czynności. Na przykład: w samochodzie, spoglądając przez szybę, zabawcie się w szukanie czerwonych aut, tak aby było ich więcej niż niebieskich; szukajcie w waszym mieście budynków lub domów, które mają więcej okien niż pozostałe. W tym ćwiczeniu chodzi o przyswojenie sobie przez dziecko pojęcia „więcej niż – mniej niż”, licząc wizualnie.

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Dzieci – na spacer!*

Rodzic wyznacza w jednym miejscu w pokoju *przedszkole*, dziecko gromadzi się w nim. Na hasło *Dzieci – na spacer!* – dziecko *opuszczają przedszkole* i rozbiega się w różnych kierunkach, spaceruje, podskakuje. Na hasło *Dzieci – do przedszkola!* – szybko wraca na wyznaczone miejsca.

Zabawa – *Słońko wschodzi i zachodzi.*

Dzieci stopniowo podnoszą się z przysiadu do stania, wyciągają ręce w górę i obracają się wokół własnej osi – *Słońko wstało i świeci*. Potem powoli wracają do przysiadu i kulą się – *Słońko zaszło*.

Zabawa z elementem równowagi – *Bociany na łące.*

Dzieci – *bociany* – chodzą po *łące*, wysoko unosząc kolana. Co pewien czas zatrzymują się, stają na jednej nodze, wystawiają złączone dłonie przed siebie, rytmicznie poruszają nimi jak dziobem i powtarzają: – *Kle, kle, kle, żabki mi się chce*.

Zabawa orientacyjno - porządkowa „*Wiosenny deszcz*”.

Dzieci chodzą za rodzicem w rytm muzyki (szybko-wolno). Na hasło "*Pada deszcz*" wykonują przysiad i stukają palcami o podłogę (pada deszcz).

Zabawa z elementami skoku „*Kamienie na ścieżce*”.

Dzieci przeskakują obunóż przez klocki leżące na podłodze w odpowiedniej odległości.

Zabawa *Mały duży wiatr*

dziecko spaceruje po pokoju na sygnał *mały, duży wiatr* podnosi ręce do góry i w odpowiedni sposób naśladuje ruchami wiatr.

Połącz w pary takie same kotki

Połącz w pary takie same kotki.

