

„Czym podróżujemy- poznajemy różne pojazdy”

1. Słuchanie wiersza „Kto najszybszy? Kto najważniejszy?” M. Berowska

W pokoju na półce między zabawkami
Rozpycha się wielki samolot skrzydłami.
- Ja jestem najszybszy, ja latam po niebie!
Dlatego najwięcej miejsca chcę dla siebie!



Odezwał się z kąta mały samochodzik :
- O co jest ta sprzeczka ? Czy ci o to chodzi,
że latasz w powietrzu? My jeździmy drogą,
tam gdzie samoloty dolecieć nie mogą!



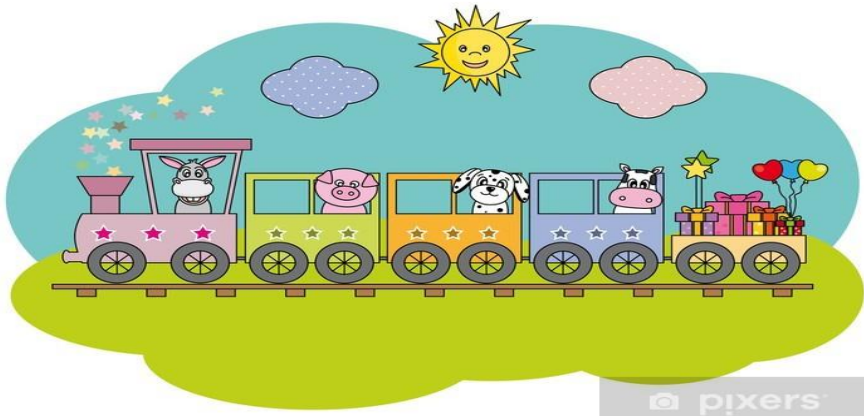
- Ja także dość szybko mknę z pasażerami-
powiedział autobus i mrugnął światłami,



a statek zatrąbił:- Co mi tam przestworza,
gdy ja oceany przemierzam i morza!



Pociąg użył gwizdka :- No cóż, jestem stary,
jeżdżę wolno, ale mam najwięcej pary.
Moich 4 wagonów rzędem grzecznie stoi.
Weźcie dobry przykład z tych wagonów moich.



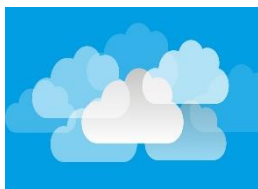
Wypowiedzi dzieci na temat wiersza i zadanie:

-jake pojazdy występowały w wierszu?

-policz ile jest wagonów pociągu?

2. Co pływa, co jedzie, a co lata?” – ćwiczenia w klasyfikowaniu:

dziecko próbuje przyporządkować pojazdy występujące w wierszu do odpowiedniego obrazka- drogi, chmury, tory lub morza i mówi jaki pojazd pływa, jedzie po drodze, jedzie po torach a jaki lata.



Źródło: Internet

3. „Jedzie pociąg” – swobodna ekspresja muzyczno- ruchowa do piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=i4UnkAZNZe0>

A po skończonej zabawie pamiętamy o myciu rąk mydłem!!!

