

Przywitanie wg. Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne -

witamy się stopami - witamy swoje kolana poklepując je, później kolana sąsiadów - witamy dłonie - witamy łokcie - witamy plecy - rękoma głaszczemy, poklepujemy - witamy swoje uszy, później uszy sąsiadów itp. - witamy oczami wszystkich.

Źródło zdjęcia: Internet



Lody w różnych smakach - praca plastyczna z figur geometrycznych.

- ✚ Rodzic pokazuje lizanie lodów, zadaniem dziecka jest odgadnięcie, co rodzic robi. Rozmowa na temat, jakie lody dziecko lubi, jak należy jeść lody?
- ✚ Ćwiczenie języka - naśladowanie lizania lodów: wysuwanie języka do przodu przy otwartych ustach i chowanie go.

Sposób wykonania pracy: wycinanie rożka po narysowanej linii prostej, przyklejanie - kolorowych kół (gątek lodowych), ozdabianie kredkami. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas wycinania nożyczkami.

Dziecko otrzymuje nożyczki, kartoniki z liniami do wycięcia trójkąta (rożka) oraz wycięte przez rodzica kółka z kolorowego papieru lub białej kartki, klej w sztyfcie. Dziecko wycina rożek, przykleja kółka i ozdabia lody według własnego pomysłu.

zdjęcia : Internet



Można wykorzystać gotową kolorowankę lub narysować samemu.



Źródło zdjęcia: Internet

Jaki to smak? - zabawa dydaktyczna. Rodzic podaje dziecku produkty o różnych smakach słodki, kwaśny. Zadaniem dziecka jest powiedzieć jaki smak czuje.

Po zakończonej zabawie pamiętamy o dokładnym umyciu rączek.

Zdjęcie źródło: Internet

