

POCZYTAJ MI MAMO... POCZYTAJ MI TATO...



Czytanie bajek ma wiele zalet, do których zaliczyć można:

- pokonywanie swoich lęków i słabości;
- pozytywne myślenie;
- zrozumienie swoich uczuć;
- porzucenie poczucia samotności;
- rozumienie świata i jego problemów;
- identyfikację z bohaterem pozytywnym;
- chęć pracy nad sobą;
- wyrobienie poczucia własnej wartości;
- odczuwanie miłości;
- możliwość i chęć pokonywania trudności.

Bajkoterapia polega na wykorzystywaniu bajek i baśni w celach terapeutycznych, edukacyjnych czy relaksacyjnych.

Dzięki tej formie zajęć dziecko poznaje kulturę, obyczaje, historię, uczy się rozumieć świat, w którym żyje, a także rozwija wyobraźnię i pogłębia swoje zainteresowania.

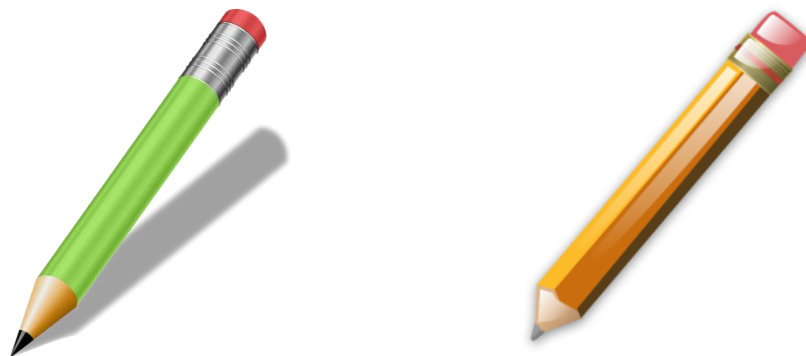
Bajkoterapia może być również stosowana w celach terapeutycznych, ponieważ wyzwala różnego rodzaju emocje, pozwala odreagować napięcia oraz zaspokajać podstawowe potrzeby. Pozwala spojrzeć na problem z innej strony.



BAJKA TERAPEUTYCZNA - „O DWÓCH OŁÓWKACH”

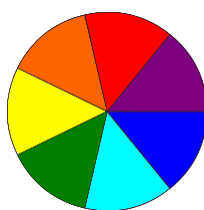
Temat: Przyjaźń.

Cel: uświadomienie potrzeby przyjaźni, bezinteresownej chęci pomagania, budowanie zaufania, lojalności, stymulacja empatii (współczucia).



W pewnym piórniku leżały równo ułożone ołówki. Były kolorowe, tylko jeden był zwykły, szary. Tuż obok niego znajdował się wspaniały ołówek dwukolorowy: czerwono - niebieski. Ołówki zawsze przebywały razem, czy to leżąc obok siebie w piórniku, czy ścigając się i kreśląc wzory na papierze. Szary rysował kontury, a dwukolorowy wypełniał je barwami. Bardzo lubiły się tak razem bawić. Inne kolorowe chciały przyjaźnić się z dwukolorowym, ale on wołał szary i z nim spędzał czas. - Co to za zwyczaj - szeptały oburzone - że dwukolorowy przyjaźni się z takim zwyczajnym! To nie wypada, nie wypada - powtarzały. Ale dwukolorowy nie słuchał tego gadania, szarak zresztą też. Obydwa przecież bardzo się lubiły. Aż pewnego dnia wydarzyło się straszne nieszczęście, dwukolorowemu złamały się grafity. - Będzie do wyrzucenia, do wyrzucenia - szeptały ołówki, z satysfakcją przekazując sobie tę wieść. Dwukolorowy bardzo się zasmucił, szarak jeszcze bardziej. - Jak mu pomóc, co zrobić? - pytał sam siebie. - Nie, nie pozwolę, by taki wspaniały ołówek, który jeszcze może tyle pięknych rzeczy narysować, został wyrzucony. Wziął przyjaciela na plecy i pomaszerował szukać lekarza ołówek. Przyjaciele długo szukali pomocy. Szary ołówek był już bardzo zmęczony, co chwilę odpoczywał, ale nie ustawał w poszukiwaniach. Nareszcie znalazły bardzo starą Temperówkę. - Spróbuję wam pomóc - rzekła i bardzo ostrożnie zabrała się do pracy. Delikatnie, by nie spowodować zniszczeń, skrobała, przycinała i w końcu zatemperowała. - Uf, już po zabiegu - powiedziała. - Udało się, jesteś wprawdzie krótszy, ale dalej pięknie możesz rysować, co tylko zechcesz. - Naprawdę? - spytał z niedowierzaniem dwukolorowy. - Pomogłam tobie, ale największą przysługę oddał ci twój przyjaciel - Szary Ołówek. - E tam - powiedział Szarak zawstydzony tą pochwałą. - My jesteśmy prawdziwi przyjaciele, on nie zdradził naszej przyjaźni dla innych, kolorowych, więc ja... Tutaj zaczął się jękać bardzo wzruszony. Dwukolorowy nic nie powiedział, tylko przytulił się do niego. Wróciły razem do piórnika, by odpocząć po przeżyciach, a nazajutrz znowu rysowały razem.

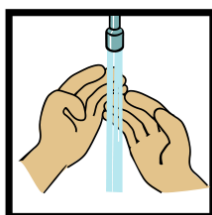
Po przeczytaniu bajki porozmawiajmy z dzieckiem na temat treści wysłuchanego utworu.



"W krainie kolorów" - rozwiązywanie zagadek o kolorach.

- *powiedz, w jakim kolorze są gorące słońce i piasek nad morzem (żółty)*
- *w tym kolorze jest niebo i morze (niebieski)*
- *tego koloru szukaj na łące, jest nim trawa i żabki skaczące (zielony)*
- *taki kolor ma marchewka (pomarańczowy)*
- *jakim kolorem pytam wszystkich maluje się fiołki lub śliwki (fioletowy)*
- *gdy zimą śnieg pada przez dzień cały świat staje się nagle... (biały)*

Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i samoobsługowych



O higienę dbamy

Czyste ręczki zawsze mamy

Zanim obrazek narysujemy

Ręczki dokładnie umyjemy

“Zaczarowany ołówek” – zabawa plastyczna

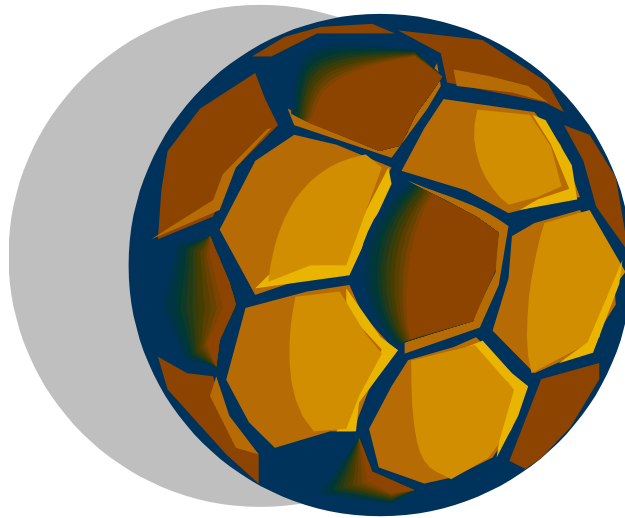
Dzieci wspólnie z rodzicami wykonują pracę plastyczną na temat dowolny



„Kolory” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem piłki

W zabawie tej dziecko bawiąc się ćwiczy chwyt, utrwała nazwy kolorów

Do zabawy potrzebna jest piłka, którą rzucamy do siebie nawzajem wymieniając tuż przed rzutem jeden kolor np. czerwony i podajemy piłkę do dziecka. Dziecko łapie piłkę, następnie odrzuca do rodzica. Umawiamy się jednak na początku, że na hasło „czarny” piłki nie można złapać.



Ilustracje, bajka terapeutyczna: źródło Internet