

## 30.03.2021 - Przygotowania do Wielkanocy

„Wielkanocne rymy”- zabawa słowna

Dzieci podają słowa związane z Wielkanocą i szukają do nich rymów.

Np. jajeczko- ciasteczko

koszyczek- kamyczek

babka- żabka

zurek- ogórek

baranek-wianek

zajaczek- pączek

mazurek- pagórek

Źródło: Podręcznikarnia. Wydawnictwo edukacyjne



Źródło: <https://mamotoja.pl>

## „Wielkanocne zabawy”- ćwiczenia słuchowo-ortofoniczne

**Cele;** - doskonalenie szybkiej reakcji na przerwę w muzyce

- usprawnienie narządów artykulacyjnych
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy

**Potrzebne będą:** wiersz *”Pisanki zająca”* Doroty Kossakowskiej, sylwety zwierząt: kura, kogut, kurczak, baran, koszyk, nagrania odgłosów zwierząt.

**„Pisanki zająca”**- wysłuchanie wiersza D. Kossakowskiej

Zając szuka pisanek.

- Gdzieś w tym miejscu były.

Przecież dwie kurki

jajka zostawiły.

Sam pisanki malowałem

w kropki kolorowe.

Żółte kwiatki oraz kreski

i liście brązowe.

Aż tu nagle ktoś wychodzi-

dwa kurczaczki drobne.

Do pisanek zająca

wcale niepodobne.

### **„Kto ukrył się w koszyku?”** - zagadki słuchowe

Do koszyka kładziemy sylwety: kury, koguta, kurczaka, barana. Dzieci słuchają nagrania z głosami zwierząt, określają do kogo należy głos i wyjmują z koszyka odpowiednią sylwetę.

### **„Jakie to zwierzę?”** - zabawa ruchowo- ortofoniczna

Rodzic wykorzystuje sylwety: kury, koguta, kurczaka, barana. Dziecko porusza się po pokoju do dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic pokazuje jedną z sylwet, a dziecko naśladuje głos oraz sposób poruszania się pokazywanego zwierzęcia.

### **„Kura i kurczęta”** - zabawa orientacyjno- porządkowa

Przy dźwiękach tamburyna dzieci- kurczęta poruszają się po pokoju. Na hasło „szukamy kury” - wykonują siad skrzyżny blisko rodzica.

Źródło: Podręcznikarnia.Wydawnictwo edukacyjne



Źródło: <https://mamotoja.pl/>

*Pamiętajcie proszę o dokładnym myciu rąk!*



Źródło: <https://mamotoja.pl/>

Opracowała: Małgorzata Chatkowska