**Propozycje do ćwiczeń z dzieckiem 5-letnim**

* **Doskonalenie percepcji słuchowej**
* **Przygotowanie dzieci do nauki czytania**

**1.Rozpoznawanie barwy dźwięków:**

Przygotowujemy 3 przedmioty z różnych materiałów – szklanka, drewniany klocek, metalowy kubek. Zapoznajemy dziecko z ich barwą dźwięku poprzez uderzanie w nie drewnianą łyżką. Następnie dziecko odwraca się tyłem i odgaduje o który przedmiot uderzamy. Zabawa odbywa się na zmianę wspólnie z rodzicami – dziecko uderza, rodzic odgaduje. Gdy dziecko sprawnie odgaduje dokładamy stopniowo po jednym przedmiocie.

**2. Zabawa  - „Zaczaruj słowa”**

Prowadzący wypowiada słowo, a zadaniem dziecka jest powiedzenie tego słowa bez pierwszej sylaby (dziecko usuwa pierwszą sylabę ze słowa). Prowadzący zajęcia mówi: Powiedz słowo „porzeczka”, opuszczając pierwszą sylabę: „po”.

(Zestaw wyrazów do ćwiczeń: rybak, buraki, kawał, pisanki, zegary, malina, zapałka, hamak, barany, jagody, motor, potyczka, lipiec, budzik, bibułka, wybieg, basen, rebus)

**3.Układanie rymów do podanych wyrazów:**

Np. kaczka – dziwaczka

 słoń – koń

 woda – moda – zagroda

**4.Tworzenie wyrazów do podanych sylab:**

Np. bu, wa, ma, ta, pa, ty – buty, waga, masło, taczka, papier, tygrys

**5.Wyszukiwanie słów na podaną głoskę:**

Np. a – arbuz, b – bocian, c – cebula

**6.Wyodrębnianie głosek w słowach** (analiza głoskowa):

Zaczynając od wyrazów dwugłoskowych **ul, As, ma,**

Trzygłoskowych **oko, nos, ucho,**

Przechodzimy do wyrazów trudniejszych, gdy dziecko jest na to gotowe.

**7.Scalanie słów z głosek** (synteza głoskowa wyrazów):

Wyodrębniamy głoski w wyrazach, zadaniem dziecka jest je scalić w wyraz.

Zaczynamy od słów dwugłoskowych, gdy dziecko sobie radzi przechodzimy do 3 głoskowych, 4 głoskowych itd.

Np. **u-l=ul, o-k-o=oko, o-k-n-o=okno**

Z dziećmi, które opanowały już wyróżnianie głosek w wyrazach i znają litery możemy ćwiczyć na materiale literowym. W tym celu można wypisać z dzieckiem alfabet na wyciętych kartonikach.

Do ćwiczeń z dzieckiem wykorzystujemy różne sytuacje np. w kuchni wybieramy słownictwo tematycznie – kubek, stół, masło itp.

W salonie: dywan, lampa, kanapa itp.

 **ab**



 Miłej zabawy !