

## 01.04.2021 - Wielkanocne muzykowanie

### „O! Wielkanoc”- zabawa twórcza

Dziecko dostaje kartkę, na której napisana jest litera "O".

Dziecko dorysowuje do niej element tak, aby powstało z niej coś co kojarzy się z Wielkanocą, np. pisanka, kurczaczek.

Źródło: Podręcznikarnia.Wydawnictwo edukacyjne



Źródło: <https://mamotoja.pl/>

### „Kto tak pięknie gra?”- zabawy z instrumentami

**Cele:** - doskonalenie umiejętności gry na wybranych instrumentach

- doskonalenie wrażliwości słuchowej

- umuzykalnianie dzieci

**Potrzebne będą:** instrumenty perkusyjne

**„Chodzimy jak...”**- improwizacja ruchowa kierowana

Dzieci poruszają się swobodnie przy dźwiękach muzyki tanecznej. Na sygnał rodzica poruszają się jak wskazane przez rodzica zwierzę np. kurczak, baranek, królik.

**„Jaki to instrument”**- zagadki słuchowe.

Rodzic ukrywa instrumenty perkusyjne aby dzieci ich nie widziały i gra na wybranym instrumencie. Dzieci odgadują co to za instrument. Następnie dzieci dzielą nazwę instrumentu na sylaby. Pokazują jaki ruch pasuje do danego instrumentu.

**„Jajko duże i małe”**- ćwiczenia ruchowo-graficzne

Dzieci słuchają spokojnej muzyki i kreślą w powietrzu kształt dużego i małego jajka.

**Improwizacja melodyczna**

Dzieci śpiewają rymowaną na wymyślona przez siebie melodię.

*Pisanki, pisanki dzisiaj malujemy,*

*jutro je komuś podarujemy.*



Źródło: <https://mamotoja.pl/>

**„Słońce świeci- deszcz pada”** - zabawa orientacyjno- porządkowa

Na hasło rodzica „słońce świeci”- dziecko swobodnie porusza się po pokoju. Na hasło „deszcz pada”- dziecko stoi nieruchomo trzymając ręce nad głową.

Źródło: Podręcznikarnia.Wydawnictwo edukacyjne

***Pamiętajcie proszę o dokładnym myciu rąk!***



Źródło: <https://mamotoja.pl/>

Opracowała: Małgorzata Chatkowska

