

## Dzień dobry Króliczki !!!



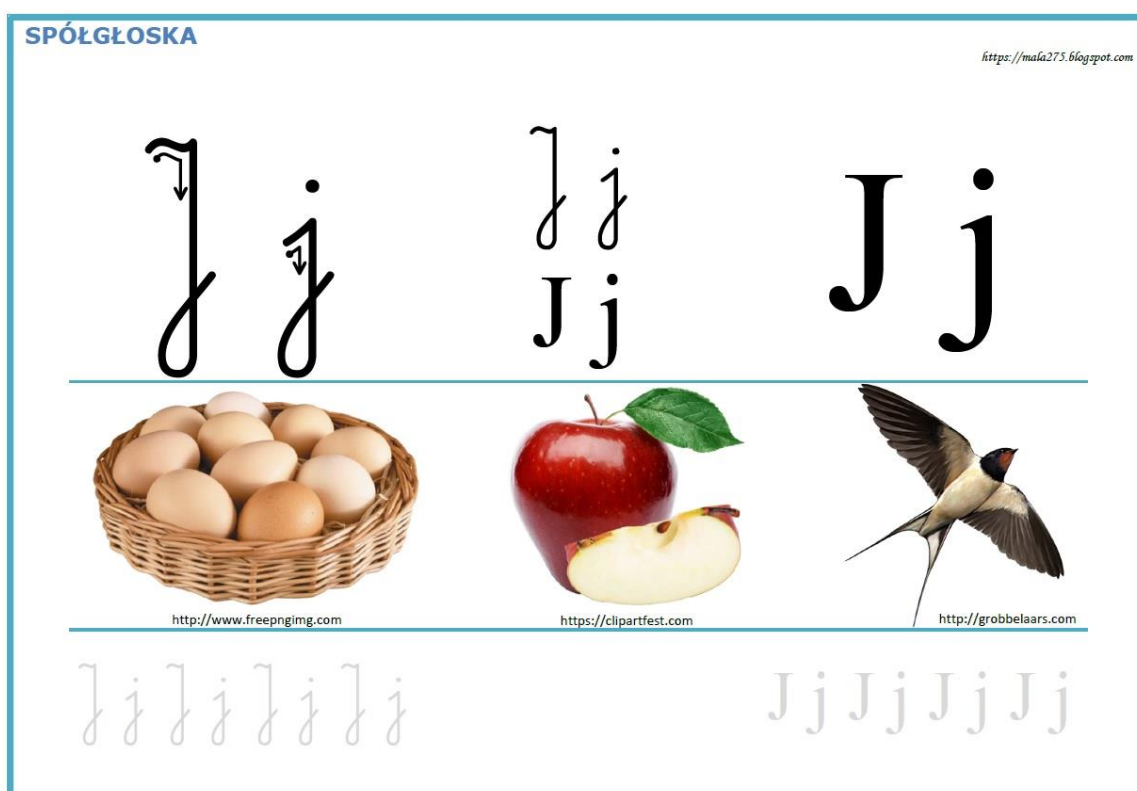
Witam Was drogie dzieci we wtorek☺

Będą nam dziś potrzebne litery alfabetu oraz białe kartoniki do budowania schematu wyrazów, oraz czerwone kartoniki do budowania modelu ( oznaczania spółgłosek i samogłosek)

Już czas na poznanie nowej literki. Wspólnie z rodzicami zasiadamy do Kart Pracy 4, s.47 i omawiamy historyjkę obrazkową, której bohaterami są Trampolinek i Jagoda. Pewnie już wiecie z historyjki, co jest potrzebne do zrobienia omletu? - tak oczywiście jednym z ważnych składników to – jajko. A także zajmiemy się słowem – Jagoda. ( to imię dziewczynki z naszej historyjki obrazkowej)

- Analiza i synteza słuchowa wyrazu podstawowego - jajko :
  - Wypowiadanie całego wyrazu, wybrzmiewanie sylab, głosek.
  - Wypowiadanie kolejnych sylab połączone z klaskaniem – liczenie sylab
  - Wypowiadanie kolejnych głosek
  - Liczenie głosek w wyrazie podstawowym
  - Określenie położenia głoski odpowiadającej wprowadzanej literze.
  - Podawanie przykładowych wyrazów z taką samą głoską w nagłosie (na początku ), jak w wyrazie podstawowym
  - Podawanie przykładowych wyrazów z głoską odpowiadającą wprowadzanej literze w innych pozycjach: w śródgłosie ( w środku ) i wygłosie (na końcu)

- Analiza i synteza wzrokowa wyrazu podstawowego.
  - Budowanie schematu wyrazu – układanie białych kartoników ( tyle ile jest głosek w wyrazie podstawowym ), a następnie modelu (pod spodem niebieskimi kartonikami oznaczamy spółgłoski, a czerwonymi samogłoski)
  - Zastępowanie kartoników znanymi, wcześniej wprowadzonymi literami.
  - Wskazanie miejsca nowej litery w wyrazie
  - Demonstracja nowej litery drukowanej małej i wielkiej: **j, J**
  - Pokaz literki pisanej
  - szukanie wśród rozsypanych liter nowopoznanej literki



W kartach pracy 4, na s. 46 zad.2 zaznaczamy niebieskimi pętelkami nowopoznane literki j,J. Na s.47 kolorujemy niebieską kredką odpowiednie kwadraty, oraz nalepić podpisy. ( naklejki są dostępne w środku zeszytu.

Karty Pracy 4 s. 48 – do wykonania ( rysowanie po śladzie )



Koniecznienie trzeba zażyć ruchu, a to propozycja dla was Króliczki:

[https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i\\_mQSo](https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo)

Czas na pracę plastyczną:

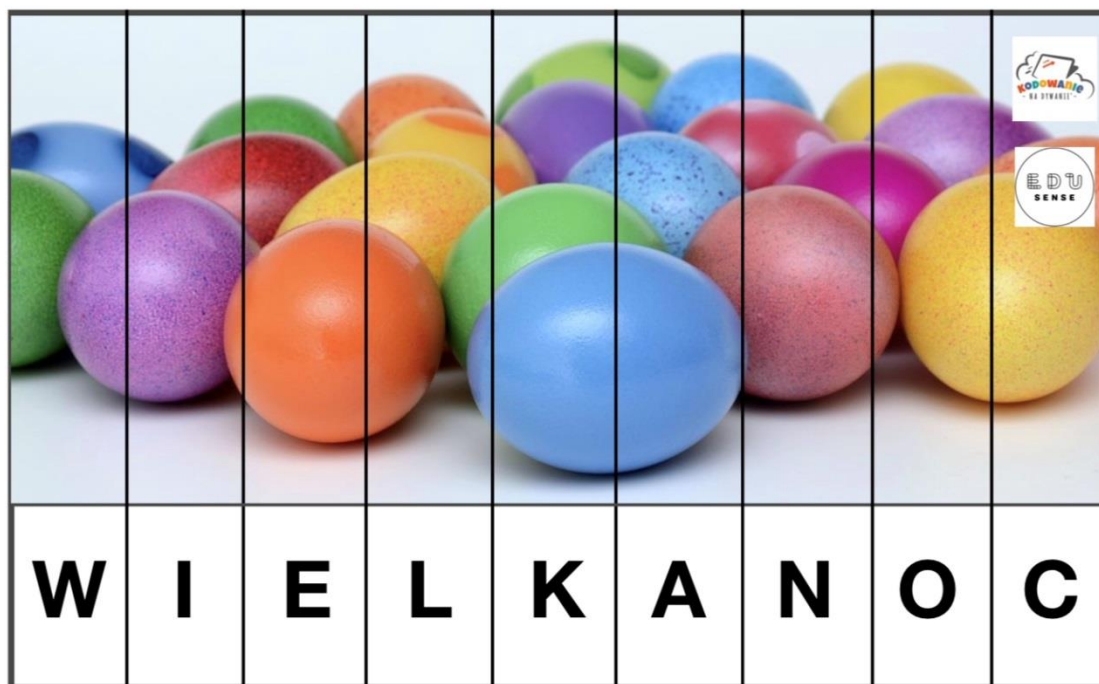
**JAK ZROBIĆ ZAJĄCZKA WIELKANOCNEGO – 12 POMYSŁÓW NA DEKORACJE, PRACE PLASTYCZNE I TECHNICZNE DLA DZIECI:**



<https://dzieciakiwdomu.pl/2017/04/jak-zrobic-zajaczka-wielkanocnego-z-dziecmi.html>

Wielkanocne puzzle do wycięcia i złożenia, a następnie do naklejenia

na kartkę papieru:



Miłej zabawy Króliczki. Pamiętajmy o myciu rąk☺



<https://www.youtube.com/watch?v=Kv596nhAmt8>

Opracowała: B. Klepacka

Źródło: yutube, „Kodowanie na dywanie” Anna Świć