

Dzień dobry

Dzieci z ogromnym zaciekawieniem poznają najbliższe im otoczenie. Przyglądają się niedużym owadom, oglądają liście i wąchają kwiaty. Już od najmłodszych lat możemy pobudzać w nich zainteresowanie przedmiotami, z którymi stykamy się na co dzień, a które teoretycznie mogą być dla nich mało atrakcyjne. Radość płynąca z nauki, eksperymentowania i poznawania świata bazuje na naturalnej ciekawości i głodzie wiedzy, bez której dziecko nie będzie gotowe by otwarcie skonfrontować się ze światem. Jeżeli będziemy próbowali utrzymywać w dziecku radość uczenia i doświadczania nowych rzeczy, ono po prostu chętniej będzie przyswajając nowe umiejętności.

Sól i pieprz

CO JEST POTRZEBNE:

- Sól
- Pieprz – drobno zmielony
- Ewentualnie oregano lub inne drobne przyprawy
- Płaskie naczynie
- Plastikowa łyżka
- Wełniany materiał



Do naczynia wsypujemy trochę soli i pieprzu, ewentualnie oregano.

Plastikową łyżką mocno pocieramy o materiał. Następnie bardzo powoli zbliżamy łyżkę do mieszanki soli i przypraw. Obserwujemy co się dzieje i w jaki sposób łyżka przyciąga pieprz. Możemy wytłumaczyć dziecku, iż łyżka naładowała się elektrycznie na skutek pocierania o wełnę. Ładunek elektryczny przyciąga pieprz, który jest lżejszy niż sól.

ZABAWA TA ROZWIJA:

doznania sensoryczne, koordynację ręka-oko, kreatywność, wyobraźnię, motorykę małą, motorykę dużą, myślenie przyczynowo-skutkowe, ciekawość poznawania świata, wzmacnia relację rodzic-dziecko.

Stojak z płytami

Tworząc swój miniaturowy świat dzieci muszą cały czas decydować jak on będzie wyglądał. Przenoszenie małych przedmiotów pomaga w koordynacji ruchowej, a to bardzo cenna umiejętność.

CO JEST POTRZEBNE:

- Stojak z płytami CD

Ze stojaka zdejmujemy wszystkie płyty. Dziecko ma za zadanie ułożyć płyty CD z powrotem na stojak. Ćwicząc przy tym koordynację ręka-oko.

ZABAWA TA ROZWIJA:

motorykę małą, doznania sensoryczne, koordynację ręka-oko.

