

## Temat: Sklep z książkami

### Zabawy i ćwiczenia ruchowe:

„Kotki”- dzieci poruszają się na czworakach w różnych kierunkach. Kiedy rodzic mówi kotki piją mleko – zatrzymują się i naśladują picie mleka, robią koci grzbiet.

„Spacer słoni” – dzieci poruszają się w różne strony na sztywnych nogach w kolanach, powolny chód z przenoszeniem ciężaru ciała z lewej strony na prawą stronę.

„Chwytny gwiazdy do koszyka” – dzieci podskakują jak najwyżej próbując złapać gwiazdę wiszącą wysoko, kucając wkładając ją do koszyka.



### Sluchanie piosenki pt.: Jestem książką”

(E. Szymański i M. Tomaszewska)

Witam cię kartek szelestem,  
Tytułem na pierwszej stronie,  
Bo po to przecież tu jestem,  
Żebyś mnie ujął w dłonie

Ref: Jestem książką  
Mam tytuł i autora  
Jestem książką  
Czytania przyszła pora. (bis)  
Kiedy ci smutno będzie,  
w łóżeczku będziesz- chory;  
Ja z tobą pójdę wszędzie,  
Poprzez zimowe wieczory.  
Ref: Jestem książką..

Wędrować po każdej kartce

Nigdy ci się nie znudzi!  
Bo bardzo są ciekawe  
Przygody nieznanymi ludźmi.

Ref: Jestem książką....

### **Rozmowa na temat piosenki:**

- Co nas wita szelestem kartek?
- Co posiada każda książka?
- Czego możemy dowiedzieć się z książki?

### **„ Książeczki z naszej półeczki” – zabawa matematyczna**

Cele:

- Zapoznanie z różnymi rodzajami książek,
- Kształcenie umiejętności określania cech zewnętrznych tj. wielkość, grubość, kształt

**Książeczki z naszej biblioteczki** – określenie cech wyglądu zewnętrznego książki.

Rodzic prosi dziecko, aby z wybranych przez niego książek odpowiedziało na pytania:

- Czym różnią się od siebie książeczki?
- Czy są tej samej wielkości?
- Czy są tej samej grubości?
- Czy mają takie same kolory?
- Gdzie możemy kupić książki?
- Gdzie możemy wypożyczyć książkę

**W księgarni na półkach książeczek bez liku-** ćwiczenie z książki „ Pięciolatek –Razem poznajemy świat” s. 37.

Karta pracy: [2020-razem-poznajemy-swiat-5-latki-cz3-01.pdf](https://www.pedagogika.pl/2020-razem-poznajemy-swiat-5-latki-cz3-01.pdf)

**„ Czytamy bajeczki z naszej biblioteczki” – słuchanie bajki czytanej przez rodzica oraz ilustrowanie przeczytanej bajki na kartce przez dziecko.**

- Kształcenie umiejętności wypowiadania się na temat wysłuchanego utworu literackiego za pomocą plastycznych środków wyrazu
- Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych
- Budowanie więzi między rodzicem a dzieckiem.

## „Jak powinniśmy dbać o książki?” – wspólne tworzenie zasad

- **Myjemy ręce przed czytaniem**
- **Nie zginamy rogów**
- **Używamy zakładek**
- **Nie wyrywamy kartek**
- **Nie piszemy i nie rysujemy po książce**
- **Nie spożywamy posiłków podczas czytania czy oglądania książek**



Opracowała: Hanna Gumienna

Źródło zdjęć: Internet

Źródło: Podręcznikarnia. Wydawnictwo Edukacyjne