

TEMAT: W ŚWIECIE KULTURY

„Magiczne słowa” – zabawa dydaktyczna

Prowadzący przedstawia dziecku sytuacje, a ono musi określić jakich kulturalnych (magicznych) słów należy użyć. Przykładowe sytuacje:

Co mówi dziecko, gdy wchodzi do szatni w przedszkolu, a już ktoś tam jest?

Co mówimy, gdy wychodzimy z przedszkola?

Co mówimy, gdy prosimy o dodatkę obiadu ?

Co mówimy, gdy dostaniemy od kogoś ciastko?

Co mówimy, gdy kogoś niechcący popchniemy?

Co mówimy, gdy koleżanka częstuje nas cukierkiem?



„Przeczytaj i zrób” – zabawa ruchowa

Dziecko swobodnie biega do rytmu wybranej muzyki. Podczas przerwy w muzyce losuje od prowadzącego kartkę, na której odczytuje przy pomocy prowadzącego słowo i wykonuje przypisaną czynność do słowa. Słowa:

Proszę – wskazuje ręką,

Dziękuję – skacze do góry,

Przepraszam – robi przysiady w podanej ilości przez prowadzącego.

„ Nasze zasady” – osłuchanie z rymowanekami i próby powtarzania wybranej jednej rymowanki

Słucham Pani

Panią w przedszkolu wszyscy lubimy.

Z nią się bawimy, jej się radzimy.

Świetnie nas uczy, jest taka mądra.

Warto jej słuchać dla swego dobra!

Dziękuję

Sprzątam po zabawie

Choć bawili się od rana,
cała sala posprzątana.

Teraz tu posiedzieć miło,
Brawo, dzieci! Warto było!

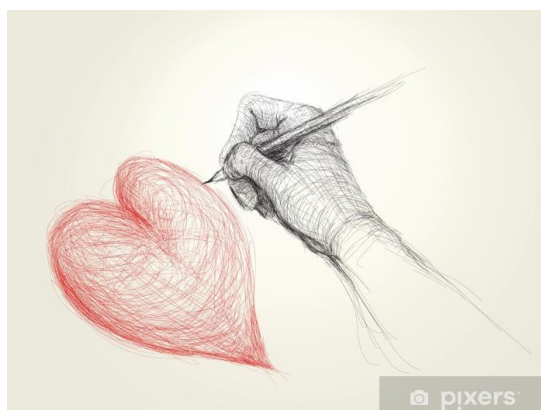


Pomagam innym

Kiedy koledze coś idzie źle,
to, jeśli mogę, pomóc mu chcę.
Zawsze tak robię, to nic wielkiego.
On mi pomoże też w razie czego!

„Magiczne słowa” – praca plastyczna

Przygotowujemy dla dziecka białą kartkę, rysujemy serce na środku i dookoła odrysowujemy jego dłoń – tyle razy ile się zmieści na kartce. Dziecko koloruje serduszko oraz rączki i próbuje przy pomocy prowadzącego napisać na środku serca jedno z „magicznych” słów: proszę, dziękuję lub przepraszam.



Opracowała: Edyta Buczkiewicz