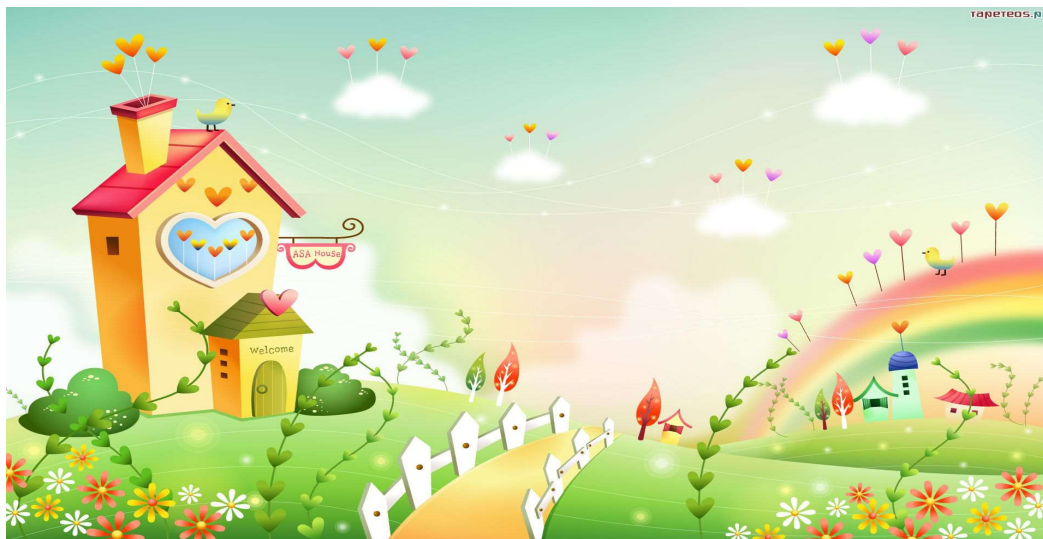


16.04.2021 – piątek

## Temat: Bajkowy świat



Źródło: internet

### "Bajkowa gimnastyka" – zabawa ruchowa

„*Jestem...*” – dziecko naśladuje sposób poruszania się określonych przez rodzica postaci z bajek, np. staruszki, rycerza, smoka.

„*Jaka to bajka?*” – prawda czy fałsz.

Rodzic mówi informacje na temat znanych dziecku bajek. Dziecko kiedy usłyszy zdanie prawdziwe – podnoszą obie ręce do góry, a kiedy zdanie będzie fałszywe chowa ręce za siebie, np.

- Królewna Śnieżka opiekowała się ośmioma krasnoludkami.
- Czerwony Kapturek szedł przez las do domu dziadka.
- Wróżka podarowała Kopciuszkowi karetę z dyni.
- Brzydkie kaczątko zamieniło się w łabędzia.
- Trzy małe świnki mieszkały w zamku.
- Księżniczka spała na ziarnku maku.

„*Odgłosy lasu*” – zabawa twórczo – ortofoniczna.

Dziecko zastanawia się jakie odgłosy można usłyszeć w lesie i przez kogo są one wydawane.

Następnie demonstrują je, np.:

- pohukiwanie sowy – hu hu
- szum drzew – szszsz
- pukanie dzięcioła – stuk puk
- śpiew ptaków – ćwir, ćwir

Źródło: Podręcznikarnia. Wydawnictwo Edukacyjne.

## „Szukamy rymów” – zabawa dydaktyczna

### Cele:

- Ćwiczenie wrażliwości słuchowej.
- Rozwijanie sprawności językowej.
- Rozwijanie logicznego myślenia.

Środki dydaktyczne: karta z obrazkami do wycięcia, nożyczki, rymowanki Doroty Kossakowskiej.

### Przebieg:

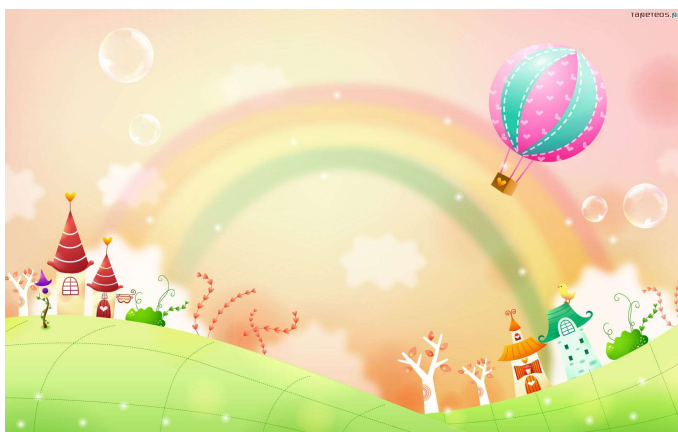
„Gdzie są rymy” – zabawa słowna. Rodzic mówi krótkie rymowanki, a dziecko wskazuje wyrazy rymujące się. Następnie dziecko wymyśla swoje wyrazy rymujące się.

Koło rzeki chodzi kaczka,  
jest zmęczona nieboraczka.

Baran zjada smaczną trawę,  
Ma ochotę na zabawę.

Krasnoludki podskakują,  
zaraz obiad przygotowują.

Gąski pasą się na łące,  
a słońce przygrzewa gorące



„Wybierz wyrazy rymujące się” – ćwiczenie językowe. Dziecko wskazuje, które wyrazy rymują się.

koń – zegarek – słoń

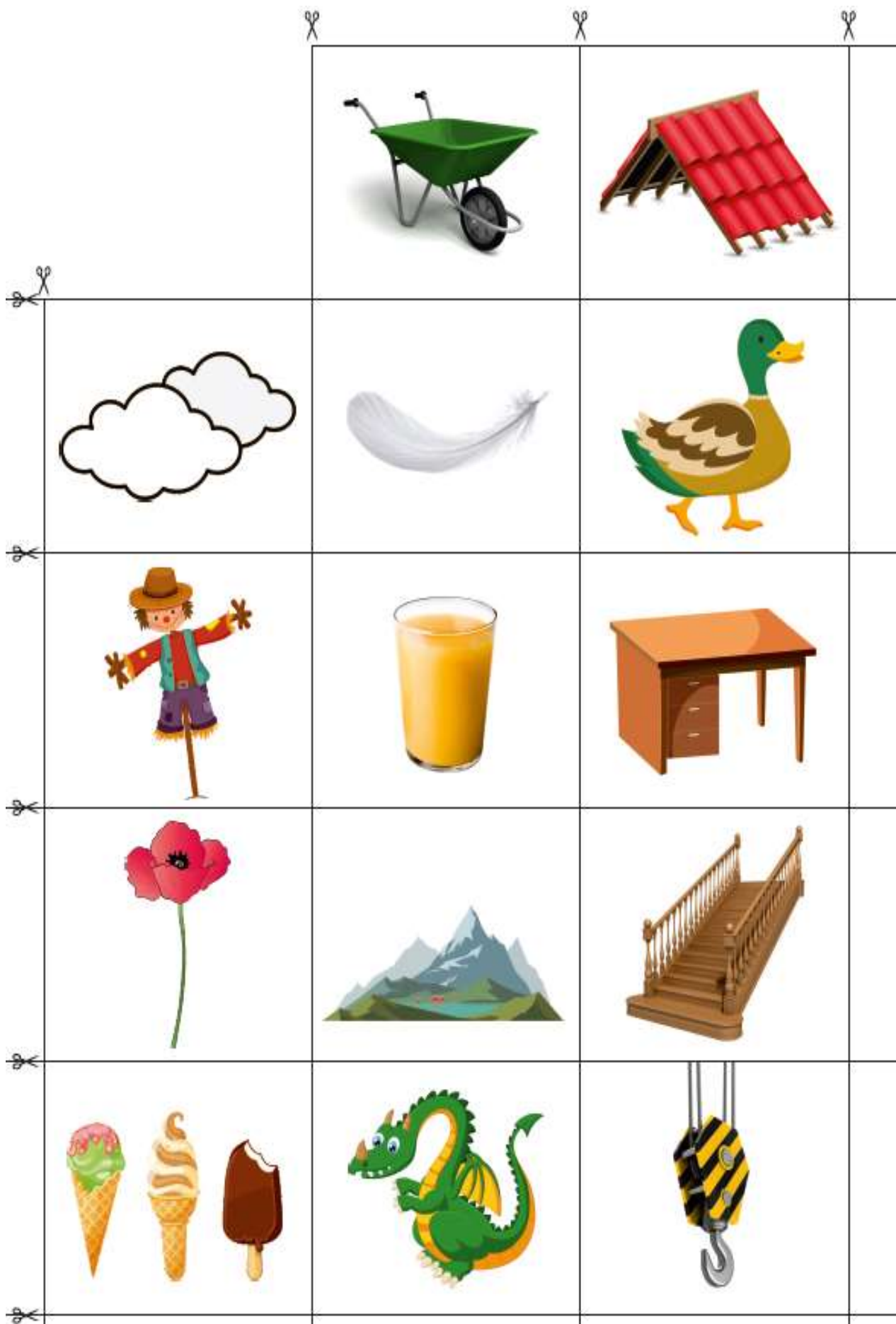
sowa – kamień – głowa

kapusta – langusta – rower

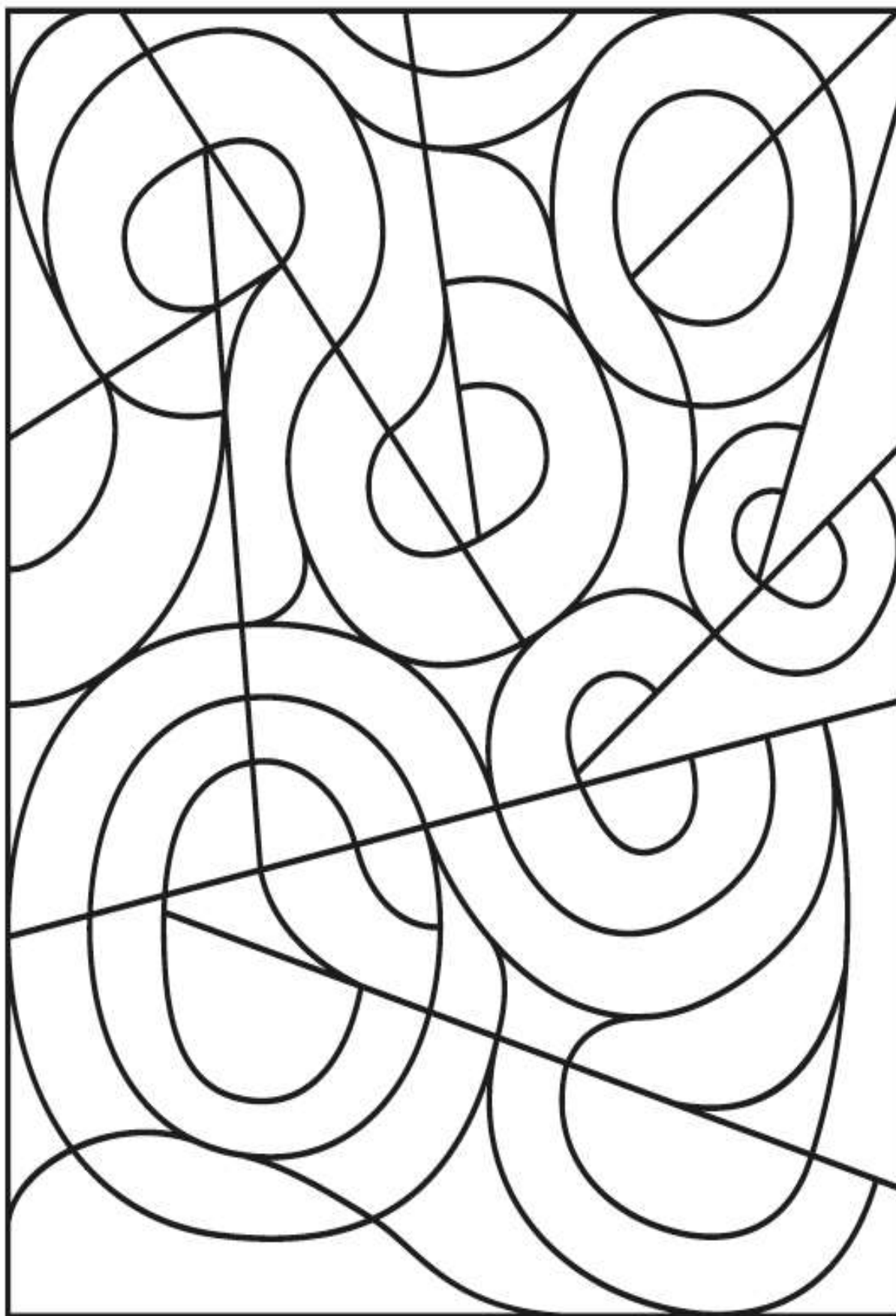
szyba – ryba – tygrys

mapa – noga – kapa

„Połącz wyrazy rymujące się” – Wytnij obrazki i ułóż w pary tak, aby ich nazwy rymowały się.  
taczka – kaczka, dach – strach, chmury – góry, piórko – biurko, sok – smok, mak – hak, schody – lody.



Gdzie ukryły się litery c. Pokoloruj je na dowolny kolor.



**Pamiętajcie proszę o zasadach zachowania higieny !!!**



źródło: <https://pl.pinterest.com/emt9991/>

Opracowała: Ewelina Machura