

Dzień 5

Temat dnia: MIESZKAŃCY ZAGRODY

Cele ogólne:

- Zapoznanie dzieci jakie korzyści ma człowiek z hodowli krów,
- Zapoznanie dzieci z różnymi produktami pochodzenia mlecznego,
- Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy plastycznej.

Pomoce: ilustracja krowy, produktów mlecznych, produktów spożywczych, farby plakatowe, pędzle lub kredki nożyczki.

„Czarna krowa” – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej.

Na zielonej łące

leży czarna krowa.

Trawy się najadła,

przed słońcem się chowa.

Leży najedzona

i tak myśli sobie,

z tej zielonej trawy

białe mleko zrobię.

Z mleka będą sery,

masło i śmietana.

Chcą je kupić ludzie

od samego rana.

Wiedzą, że są zdrowe,

smaczne i sycące.

Przecież są od krowy

co chodzi po łące.

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje krowy i omawia jej rolę dla człowieka, kolorystykę i jej ubarwienie.



Źródło zdjęć: internet

„Krowa – zwierzę, które daje mleko” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic pokazuje obrazki przedstawiające produkty mleczne: ser biały i żółty, jogurt, masło, śmietanę, lody oraz inne: burak, chleb, cukierki, sok... Dziecko ma za zadanie wybrać te, które powstają z mleka i nazwać je.



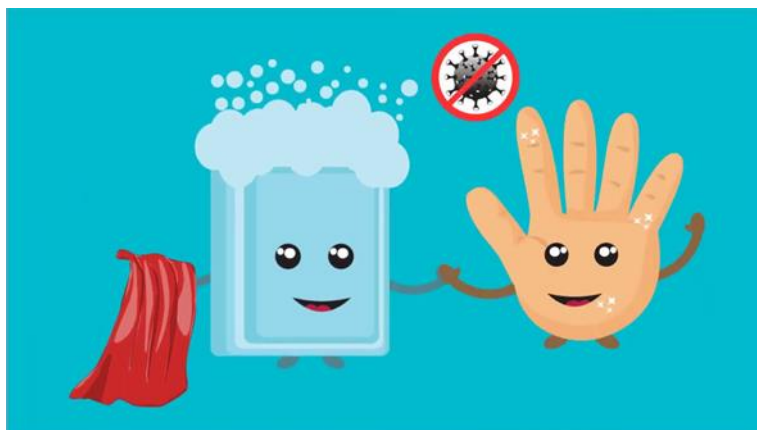


Źródło zdjęć: Internet

„Konik na biegunach” – zabawa ruchowa. Dziecko kładzie się na brzuchu, łapie się za stopy i tworzą „kołyskę”. Porusza się w przód i w tył.

„Krowa” – dziecko koloruje lub maluje farbami plakatowymi kolorowanekę. Po skończeniu pracy dziecko wycina nożyczkami kontur krowy.

Po zakończonej zabawie myjemy ręce.



Źródło obrazka: Internet

Opracowała: Elwira Bieskiewicz

