

Dzień 4

Temat dnia: LICZYMY ZWIERZĘTA

Cele ogólne:

- Utrwalenie wiadomości na temat zwierząt żyjących na wsi,
- Rozwijanie procesów myślowych, zdolności do analizy i syntezy, porównywania i dokonywania uogólnień.

Pomoce: zagadki, obrazki zwierząt, kredki, kartki z narysowanymi fragmentami zwierząt np. głowa kury, nogi kaczki, grzbiet konia, ogon świni..., duża kostka do gry z naklejonymi zwierzętami.

„Zwierzęta mieszkające na wsi” – rozwiązywanie zagadek słowno - obrazkowych Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak. - rodzic czyta zagadkę, dziecko ma za zadanie odnaleźć obrazek i wskazać go palcem. Obrazki można wykorzystać z dnia 3.

Jestem różowa, tłusta i kwiczę,
kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę. (świnia)

Ptak jest ze mnie kolorowy
i gulgotać wciąż gotowy. (indyk)

Ma skrzydełka dwa,
mówi: kwa, kwa, kwa. (kaczuszka)

Spotkasz go w stajni albo zagrodzie,
a jego ogon zawsze jest w modzie. (koń)

Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka
nawet wiaderko pysznego mleka. (krowa)

Za każde jajko, małe i duże,
podziękuj, proszę, gdaczącej... (kurze)

Jestem biała, jak wąż syczę,
tyle razy, że nie zliczę
i lubię chodzić gęsiego
czy wiesz kim jestem, kolego? (gęś)

Mam na sobie same loczki,
futro białe jak obłoczki,
a gdy czegoś mi się chce
mówię tylko: me, me, me. (owca)

„Jakie to zwierzę?” - dorysowywanie kredkami brakujących części zwierząt.

Rodzic rysuje na kartce fragment dowolnego zwierzęcia, np. głowa kury, nogi kaczki, grzbiet konia, ogon świni..., dziecko ma za zadanie dorysować wszystkie brakujące części ciała danego zwierzęcia.

„Zwierzęta mieszkające na wsi” - zabawa ruchowa z obrazkami.

Rodzic pokazuje obrazki ze zwierzętami hodowlanymi. Dziecko naśladuje odgłos i sposób poruszania się wybranego zwierzęcia.

Po zakończonej zabawie myjemy ręce.



źródło obrazka: internet

Opracowała: Elwira Bieskiewicz