

Dzień 2

Temat dnia: **W GOSPODARSTWIE**

Cele ogólne:

- Zapoznanie dzieci z ptactwem domowym mieszkającym w kurniku,
- Ćwiczenia mięśni narządów mowy na zgłoskach: ko, kwa, gul.
- Kształtowanie wyobraźni poprzez naśladowanie zwierząt mieszkających w gospodarstwie,
- Kształtowanie sprawności ogólnej,

Pomoce: kartki z obrazkami zwierząt występujących w gospodarstwie(pies, kot, koń, krowa, owca, kura, kaczka, gęś, indyk, koza) można wykorzystać obrazki z poniedziałku lub z układanki. Kartki jednego koloru różnej wielkości, pudełko.

„W kurniku” – słuchanie wiersza Anny Bayer, ćwiczenia ortofoniczne.

Już od rana gwar, gdakanie,
ryki, piania, gulgotanie.

O co dzisiaj tyle krzyku?

Sprawdź, kto mieszka w tym kurniku.

W tym kurniku mieszka kura.

Kura zawsze nosi pióra,
grzebie nóżką, jajka znosi,
ko, ko gdacze kiedy prosi.

Tutaj również mieszka kaczka,
nosi piórka zamiast fraczka,
bose nóżki krzywo stawia,
kwa, kwa, kwacze gdy rozmawia.

Pośród ptactwa indyk mieszka
gul, gulgocze ten koleżka.
Sznur koralu ma pod brodą,
są czerwone zgodnie z modą.

Po przeczytaniu wiersza dziecko naśladuje odgłosy wydawane przez zwierzęta z wiersza.

Zajęcia ruchowe. Ćwiczenia kształtujące wyobraźnię.

1. Czynności organizacyjno – porządkowe

Przygotowanie się do ćwiczeń.

2. Część wstępna

„Zwierzęta” - zabawa ruchowa naśladowcza.

Rodzic trzyma w dłoniach obrazki ze zwierzętami np. pies, kot, koń krowa, owca, kura, kaczka, gęś, indyk, koza.

Rodzic pokazuje obrazek z narysowanym zwierzętkiem. Dziecko przemieszcza się po pokoju naśladując pokazane zwierzątko i wydają odpowiednie dźwięki.

3. Część główna

„Porządki” – zabawa ruchowa z elementami ćwiczeń korekcyjnych.

Dziecko kładzie w wyznaczonym miejscu pudełko, które przez cały czas trwania zabawy znajduje się w tym samym miejscu. Na środku pokoju rodzic rozsypuje kartki różnej wielkości. Na sygnał dziecko podnosi kartki z dywanu i wkłada do pudełka, następnie wyciąga z pudełka i układa kartki od największej do najmniejszej i odwrotnie od najmniejszej do największej. Można również określić sposób zbierania kartek ręką lub nogą.

4. Część końcowa

Dziecko kładzie się na plecach i wspólnie z rodzicem liczą do 10. Zabawę powtarzamy 3 razy za każdym razem zwalniając tempo liczenia.



Po zakończonej zabawie myjemy dokładnie ręce.



Źródło obrazka: internet

Opracowała: Elwira Biesiewicz