

Temat tygodnia: W GOSPODARSTWIE

Dzień 1

Temat dnia: NA WSI

Cele ogólne:

- Kształcenie mięśni narządów mowy przy powtarzaniu zgłosek,
- Wzbogacenie słownictwa dzieci o słowa związane z gospodarstwem,
- Kształcenie umiejętności przeliczania w zakresie określonej liczby elementów,
- Kształcenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat.

Pomoce: sylwety zwierząt występujące w wierszu zabawkowe zwierzęta: 5 koni, 1 cielę, 4 kury, 3 kaczki, 1 owieczka, 2 prosiaczki, jeżeli w domu nie ma zwierząt zabawkowych w zadaniu będą obrazki do wycięcia posłużą jako sylwety zwierząt. Sznurek lub hula-hop, kostka do gry.

„Kaczka” – ćwiczenia ortofoniczne z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

Człapie kaczka: człap, człap, człap – otwartymi dłońmi uciskamy plecy dziecka,

złap ją proszę dla mnie, złap. – łapiemy dziecko za boczki i łaskoczemy,

Kapie deszczyk: kap, kap, kap – uderzamy szybko opuszkami palców po plecach,

złap go proszę dla mnie, złap. – łapiemy dziecko za karczek i łaskoczemy,

Skacze piłka: klap, klap, klap – uciskamy plecy dziecka dłonią złożoną w pięść,

złap ją proszę dla mnie, złap. – łapiemy dziecko za brzusek i łaskoczemy.

„Koniki” - zabawa ruchowa bieżna.

Dziecko naśladuje poruszanie się konia: bieg truchtem, galopem w różnych kierunkach.

„W gospodarstwie wiejskim” – słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej.

W gospodarstwie u mych dziadków,

rośnie mnóstwo pięknych kwiatków

i zwierzątek też jest wiele:

pięć koników, jedno cielę,

cztery kurki i trzy kaczki,

owieczka, dwa prosiaczki.

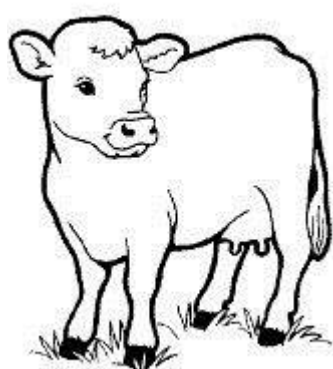
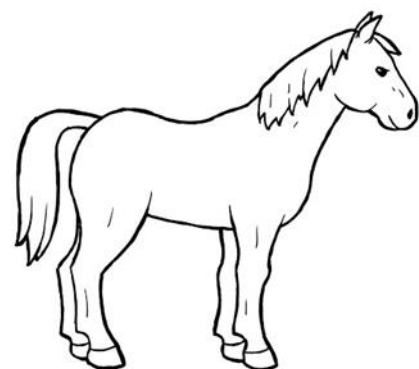
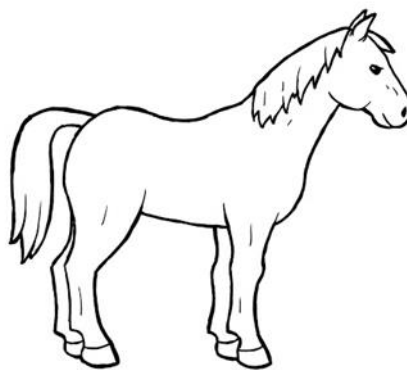
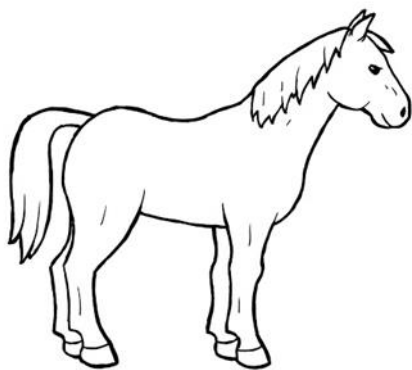
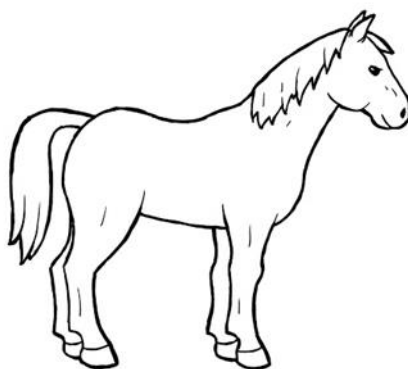
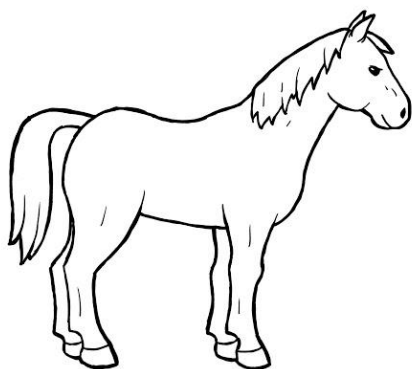
Rozmowa na temat wiersza:

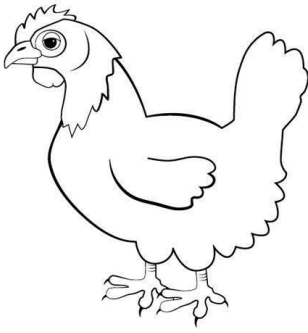
- Co to jest gospodarstwo wiejskie?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- Jakie znacie inne zwierzęta mieszkające na wsi?

„Zagroda wiejska” – przeliczanie zwierząt.

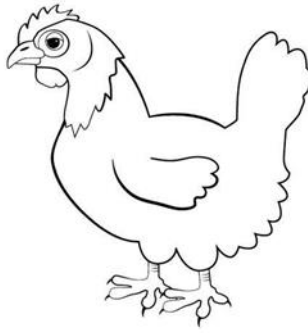
Rodzic ponownie czyta wiersz, w trakcie czytania dziecko umieszcza w zagrodzie (hula-hop lub sznurek) odpowiednią ilość zwierząt. Dziecko porównuje, których zwierząt jest najwięcej, których najmniej.

Obrazki zwierząt do przeliczania. Dziecko wycina obrazki i może je pokolorować.

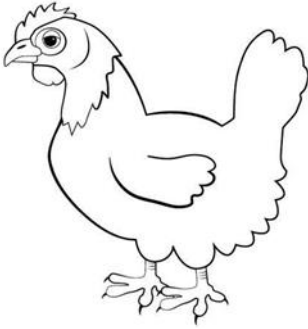




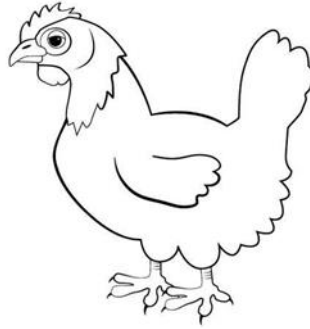
Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedszkola.edu.pl



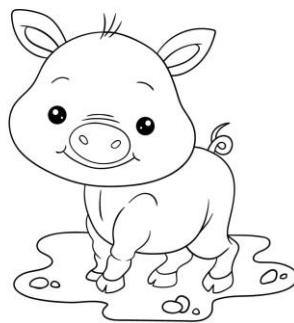
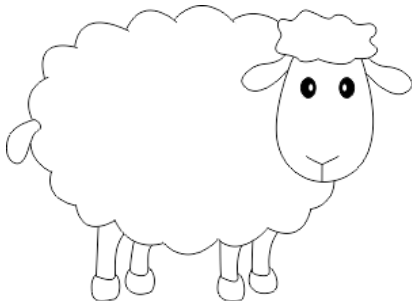
Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedszkola.edu.pl



Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedszkola.edu.pl



Malowanka pochodzi z serwisu: www.przedszkola.edu.pl

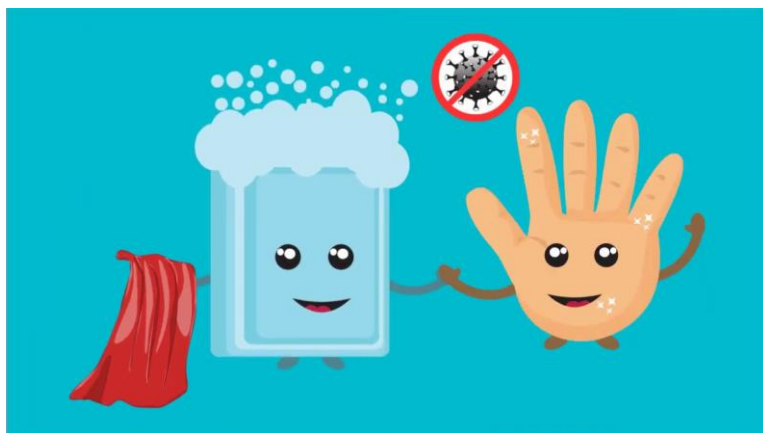


„Kłaśnij, tupnij, podskocz” – zabawa matematyczno - ruchowa.

Dziecko porusza się po pokoju. Rodzic trzyma dużą kostkę, na sygnał słowny rodzica dziecko zatrzymuje się, rodzic podnosi kostkę, a dziecko wykonuje polecenia:

- Kłaśnij tyle razy ile jest oczek na kostce.
- Tupnij tyle razy ile jest oczek na kostce.
- Podskocz tyle razy ile jest oczek na kostce.

Po zakończonej zabawie nie zapominamy o umyciu rąk.



Źródło obrazka: internet

Opracowała: Elwira Biesiewicz