

## Zwierzęta z wiejskiego podwórka



1. **Odgadnij nazwy zwierząt przedstawionych na obrazku. Spróbuj podzielić ich nazwy na sylaby.**

2. **„Rodziny zwierząt” - nazywanie zwierząt dorosłych i młodych.**

klacz – koń – źrebię  
owca – baran – jagnię  
krowa – byk – cielę  
maciora – knur – prosię  
indyk – indyczka – indyczęta  
kura – kogut – kurczak  
kaczka – kaczor – kaczątko  
gęś – gąsior – gąsiątko

3. **„Kurczak” – słuchanie wiersza.**

Duża kwoka, szare piórka.  
A kurczaczek żółta kulka.  
To jest mama, to jest synek.  
I jest jeszcze pięć dziewczynek.

Każda żółta tak jak słońce,  
tak jak kwiaty gdzieś na łące.



#### **Rozmowa na temat wiersza.**

- Czyją mamą jest kwoka?
- Jak wygląda kwoka?
- Jak wygląda kurczaczek?
- Do czego porównany jest kolor kurczaków?

#### **4. „Wesołe zwierzęta” – zabawy ruchowe**

„Marsz” – Dzieci maszerują po obwodzie koła na palcach, na piętach, na całych stopach.

„Koniki grzebią ziemię” – Dzieci poruszają się w rytm bębna, na przerwę zatrzymują się, stają na jednej nodze, a drugą naśladują jak koń grzebie w ziemi.

„Koguty” – Dzieci są kogutami. Ręce mają splecione z tyłu i podskakują na jednej nodze.

„Kaczuszki” – Dzieci poruszają się w przysiadzie trzymając dłonie na kostkach.

**Pamiętajcie o częstym myciu rązek!!!**

