

## Zabawy i ćwiczenia poranne

„**Ptaszki**” – zabawa z elementem podskoku.

Dzieci poruszają się podskakując obunóż. Na hasło: ptaszki zbierają ziarenka przysiadają i uderzają paluszkami o podłogę.

„**Spłoszone wróbelki**” – zabawa z elementem biegu.

Dzieci- wróbelki poruszają się po pomieszczeniu biegając w różne strony, rękoma naśladują latanie. Spłoszone przez miauknięcie kota ( głosem naśladuje rodzic) ustawiają się pod ścianą lub szafkami. Gdy kota już nie słychać wróbelki biegają dalej.

### **Wzbogacamy wiadomości na temat ptaków.**

Poszukajmy w naszych książeczkach w domu, lub skorzystajmy ze stron internetowych i wyszukajmy ilustracji przedstawiających ptaki.

Oglądamy ilustracje i rozmawiamy na temat ptaków: nazwa, wygląd, sposób poruszania, odżywiania. Można wykorzystać opowiadanie:

### **Słuchanie opowiadania pt.: „Ptasie sprawy”**

Słońce świeciło coraz cieplej, na drzewach pojawiały się zielone pąki i trawka się zazieleniła. Wokoło pachniało wiosennym powietrzem. Na płocie siadły dwa wróble, aby po długiej zimie wygrzewać się w promieniach wiosennego słońca.

Nagle usłyszały jakieś odgłosy, szum skrzydeł i zobaczyły, że na gałązkę usiadły dwa ptaki, a jeden usiadł na dachu domu. Wróble poznały wśród nich bociana, szpaka, jaskółkę i ucieszyły się bardzo, że już wróciły z ciepłych krajów. Lecz jaskółka, szpak i bocian zamiast też się cieszyć, zaczęły robić wróblom wyrzuty za to, że kiedy ich tu nie było nie dopilnowały gospodarstwa i że wszędzie jest wielki nieporządek.

A wróble na to:

– No, w czym tu nasza wina?

– W czym, w czym, w czym?

Jaskółka na to – pit, pit, pit! – Jak odlatywałyśmy jesienią pełno było zboża w stogach, na polach, a gdzie jest teraz?

Pit, pit, pit! – pyta jaskółka.

– Tit, tit, tit! – drzewa były całe w kolorowych listkach, a teraz są puste. Swoim tit, tit, tit muszę budzić listek za listkiem – rzekł szpak.

– Kle, kle, kle! – wszędzie pusto nic nie ma do jedzenia, musimy głodować kle, kle, kle! – powiedział bociek.

A potem wszystkie dodały rozgniewane:

– Ach te wróble to ziółka, widać, że niczego nie pilnowały. Przez zimę wszystko zjadły i zmarnowały?

Wróble na to chórem:

– W czym tu nasza wina? W czym, w czym, w czym?. Same byście spróbowały zostać u nas na zimę, kiedy mróz i śnieg, gdy nie ma nic do jedzenia!

Ptaki zaczęły się kłócić i nic nie wiadomo jak długo by to trwało, gdyby nie Ania, która wracała właśnie ze szkoły i usłyszała sprzeczki ptaków.

– Wróble tu niczemu nie są winne – powiedziała.

– Pit, pit, pit! – A gdzie jest zboże? – spytała jaskółka.

– Zboże rolnicy zwieźli do swoich zagród.

– Kle, kle, kle, a co się stało z pięknymi kolorowymi liśćmi?

– Liście spadły z drzew, gdy tylko zima do nas przysła. Więc już dłużej się nie kłóćcie i zawrzyjcie zgodę, a ja i moi koledzy nakarmimy was i pomożemy zbudować gniazda.

Szpakowi dzieci zrobiły budkę z drewna i przybiły do drzewa. Bocianowi ubierały gałązek i siana, a on uwił gniazdo na dachu. Jaskółce przyniosły mokrego piasku, z którego ulepiła sobie gniazdko pod dachem.

Od tego czasu ptaki się już nie kłóciły, zapanowała zgoda, a dookoła rozlegał się wesoły śpiew szczęśliwych ptaków. W zbudowanych gniazdkach samiczki wysiadywały jaja.

#### **Rozmowa na temat opowiadania:**

– Jakie ptaki przyleciały do nas z ciepłych krajów?

– Co powiedziały ptaki?

– Kto pomógł skłóconym ptakom?

– Czy dzieci dobrze postąpiły?

#### **„Budka lęgowa”- budownictwo z różnego rodzaju klocków**

Kształcenie inwencji twórczej, pomysłowości i wyobraźni przestrzennej.

#### **"MYJEMY RĘCE"**

A.Łada Grodzicka

Zaraz umyję swoje ręce,  
tylko w kranie wodę odkręcę.

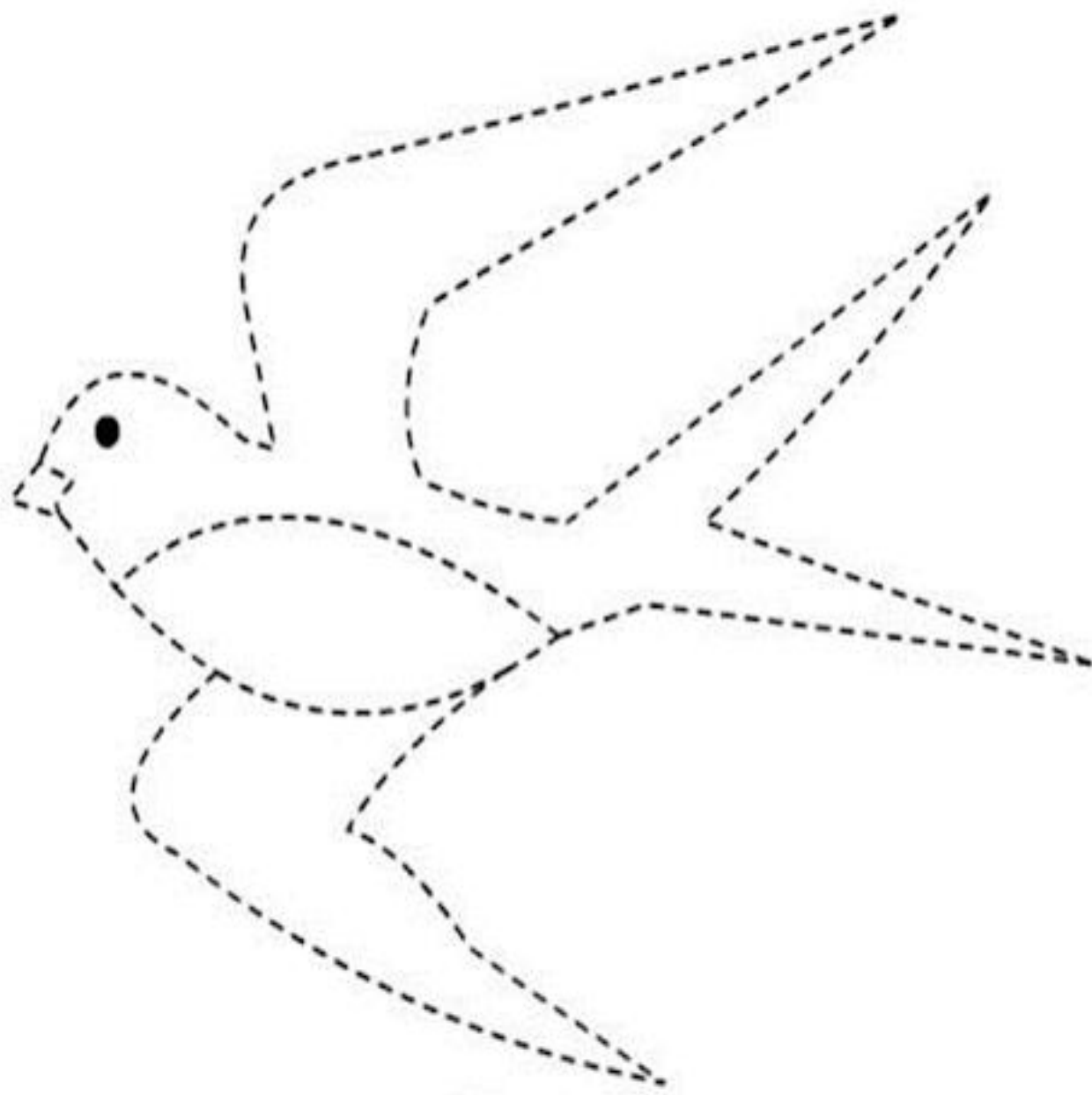
Plusk, plusk, leci woda,  
na mycie rąk wody nie szkoda.

Woda z kranu leci i woła:  
myjcie ręce dzieci!



**„ Jaskółka” – ćwiczenia grafomotoryczne**

Rysowanie poprzez łączenie kropek, kolorowanie jaskółki



Źródło zdjęć: Internet

Źródło: Podręcznikarnia. Wydawnictwo edukacyjne

Opracowała: Małgorzata Szekiel