

# Pisanki, kraszanki

**Dlaczego przed Wielkanocą malujemy jajka?**

**– zabawa słownikowa**



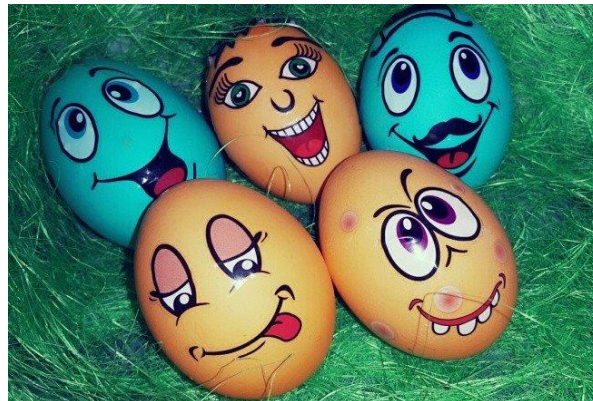
Dziecko opowiada o zwyczajach malowania pisanek, jakie są u niego w domu.

Zadaniem rodzica jest opowiedzenie dziecku o tradycji związanej z malowaniem pisanek, wykorzystując przy tym wiadomości z różnych źródeł (internet, książki, obrazki).

[Edukacja zdalna - Poznajemy: WIELKANOCNE ZWYCZAJE - YouTube](#)

## „Pisanki” – słuchanie wiersza Doroty Gellner

Patrzcie,  
ile na stole pisanek!  
Każda ma oczy  
malowane,  
naklejane.  
Każda ma uśmiech  
kolorowy  
i leży na stole grzecznie,  
żeby się nie potłuc  
przypadkiem  
w dzień świąteczny.  
Ale pamiętajcie!  
Pisanki  
nie są do jedzenia.  
Z pisanek się wyklują  
Świąteczne życzenia!



Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Jak wyglądały pisanek?
- Gdzie one leżały?
- Dlaczego nie je się pisanek?

## „Małe – duże jajko kurze” – zabawa ruchowo – naśladowcza

Dziecko razem z rodzicem śpiewa lub recytuje i wykonuje określone ruchy.

Małe – duże  
jajo kurze,  
jajo kurze,  
jajo kurze.

Duże – małe,  
doskonałe,  
doskonałe,  
mniam.

*Na słowo „małe” – ręce blisko siebie, na słowo „duże” – ręce rozłożone.  
Rysowanie w powietrzu obiema rękami jajka.*

*Na słowo „duże” – ręce rozłożone, na słowo „małe” – ręce blisko siebie.  
Klepanie się rękami po brzuchu.*

*Kłaśnięcie w dłonie*

## „ Nasze pisanki” – zabawa plastyczna

Rodzic przygotowuje dla dziecka 2 jajka – gotowane na twardo lub styropianowe. Gromadzi również materiały, którymi można ozdobić jajka. Dziecko wykonuje pracę według własnego pomysłu.



## „Szukamy pisanek” - zabawa ruchowa

Dziecko zasłania oczy, a rodzic chowa pisanki. Następnie dziecko przy pomocy słów rodzica „ciepło” – „zimno” szuka pisanek.

## „Ćwiczenia grafomotoryczne” – rozwijanie percepcji wzrokowej

W zeszytach ćwiczeń – strona 45 – dziecko wyszukuje wielkanocne symbole pokazane na górze i koloruje je według wzoru.



Opracowanie: Judyta Kosińska