

09.04.2021 – piątek

## Temat: Rodzina szpaków



Źródło: <https://www.mkwpracownia.pl/baza-wiedzy-o-zwierzetach-chronionych-w-polsce/120-wszystko-o-szpaku-zwyczajnym>

### „Co słycać u szpaków” – zabawy dydaktyczne

#### Cele:

- Wzbogacanie wiedzy dzieci na temat szpaków.
- Wdrażanie do uważnego słuchania.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.

*Środki dydaktyczne:* opowiadanie „Szpaki” Doroty Kossakowskiej, ilustracje przedstawiające szpaki, nagranie głosu szpaka, białe kartki A5, kredki pastelowe, farby.

*Przebieg:* „Szpaki” – *słuchanie opowiadania.*

Obok domu Pawła rozciąga się duży ogród. Rosną w nim kwiaty i drzewa. do ogrodu często przylatują ptaki. Są wśród nich także szpaki. Każdego roku Paweł obserwuje je. na podwórku rośnie wielka brzoza. To właśnie na niej szpaki mają swoją budkę lęgową. Kiedy wracają w marcu ze swojej wędrówki z Europy Zachodniej, budka lęgową już na nie czeka. Wyczyszczona z zeszłorocznych traw i patyczków jest gotowa, aby założyć w niej nowe gniazdo. Szpaki, które mieszkają w ogrodzie Pawła już wróciły. Kilka razy obleciały cały ogród, usiadły na każdym drzewie i sprawdzały co się zmieniło. Zajrzały też do budki lęgowej. Chyba im się spodobała.

Źródło: Podręcznikarnia. Wydawnictwo Edukacyjne.

Coraz częściej wchodzi do niej i przynosi suche trawy, mech, drobne gałązki. Uwierają z tego wygodne gniazdko. Kiedy w gnieździe pojawią się jajka samica i samiec będą wysiadywać je na zmianę. po 14 dniach wykluwają się małe szpaki, które trzy tygodnie spędzą w gnieździe. W tym czasie ich rodzice ciężko pracują. Młode szpaki mają wielki apetyt. Rodzice karmią je owadami, dżdżownicami. Gdy dorosną wspólnie z rodzicami będą częstymi gośćmi w sadzie Pawła. Potrafią zjeść ogromne ilości wiśni, borówek, czereśni. Kiedy dojrzewają owoce, tata Pawła stawia w sadzie „stracha”. Ale szpaki chyba wiedzą, że to nic strasznego, a owoce są takie smaczne...

#### Rozmowa na podstawie opowiadania:

- Kto przylatuje do ogrodu Pawła?
- Jakie ptaki obserwuje Paweł?
- Gdzie szpaki mają swoją budkę lęgową?
- W jaki sposób przygotowuje się budkę lęgową dla szpaków?
- Z czego szpaki widać gniazdo?
- Kto w rodzinie szpaków wysiadyuje jajka?
- Po ilu dniach z jajek wykluwają się szpaki?
- Ile czasu spędzają młode szpaki w gnieździe?
- Co zjadają młode szpaki?
- Jakie owoce lubią jeść szpaki?
- W jaki sposób tata Pawła odstrasza ptaki?
- Czy sposób taty na odstraszenie szpaków jest skuteczny?

„Czyje to gniazdo?” – dziecko ogląda gniazda różnych ptaków: bociana, jaskółki, szpaka. Dopasowuje sylwetę ptaka do odpowiedniego gniazda. Dzieli nazwy ptaków na sylaby. Nazwy ptaków wypowiadają w liczbie pojedynczej i mnogiej.

### **"Szpak z ogrodu Pawła" – zabawy plastyczne**

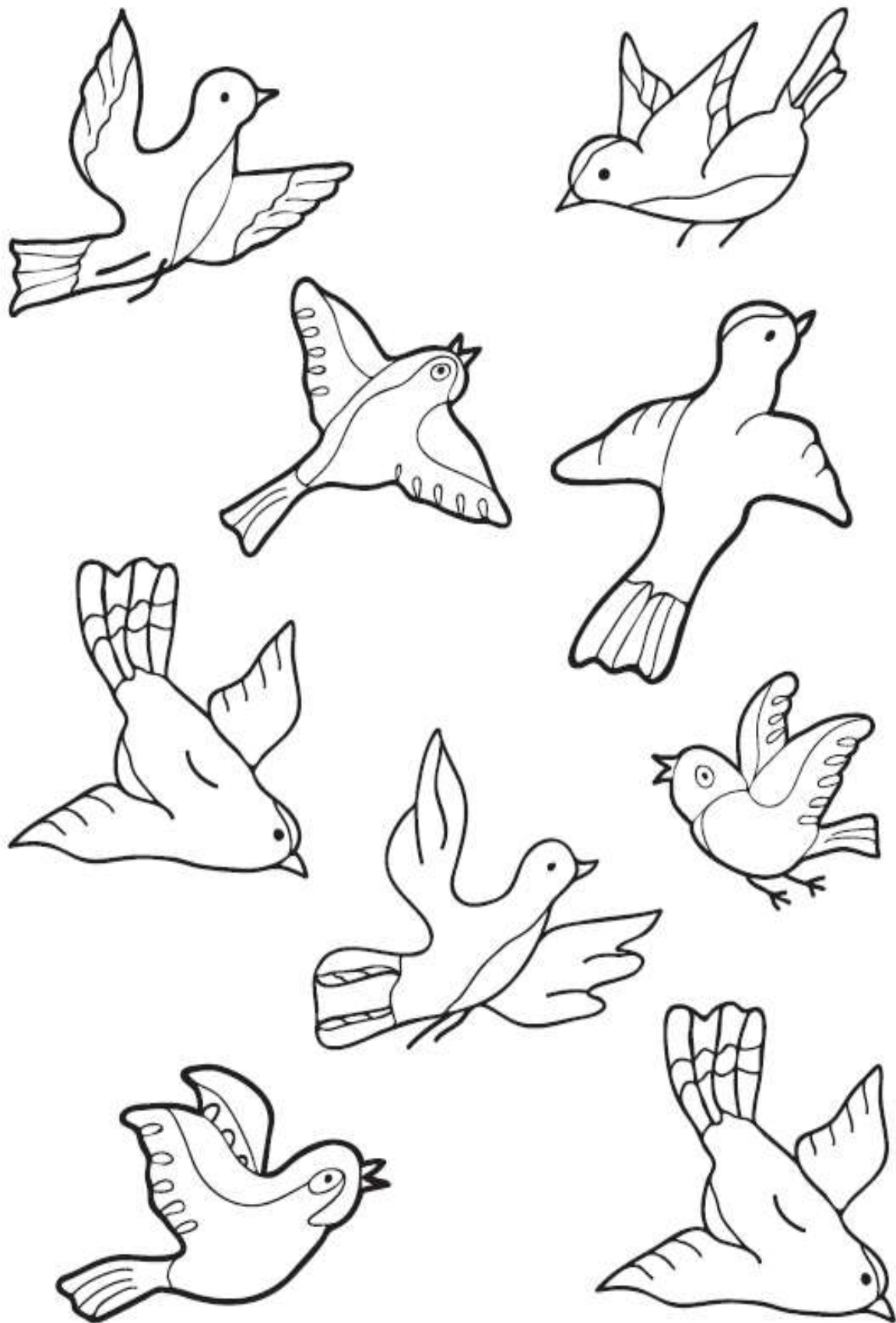
„Szpak z ogrodu Pawła” – dziecko kredkami pastelowymi wykonują rysunek szpaka słuchając nagrania jego głosu.

„Moja dłoń będzie ptakiem” – odbijanie dłoni. Dziecko macza dłoń w farbie i odbija ją na papierze. Następnie dorysowuje elementy tak, aby powstał ptak.

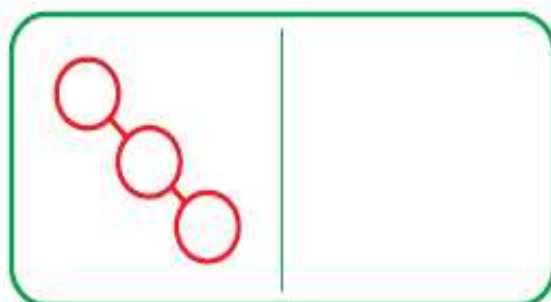
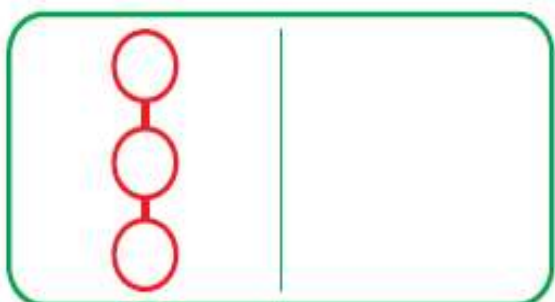
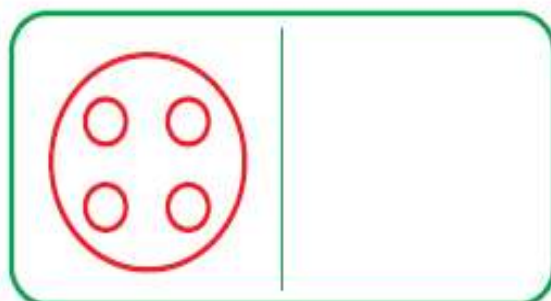
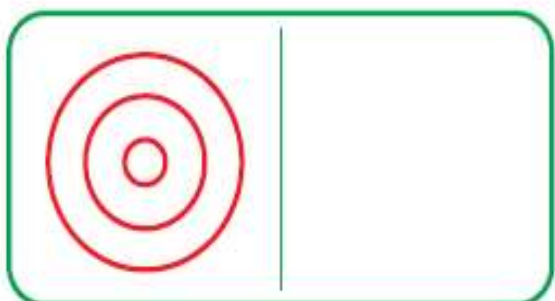
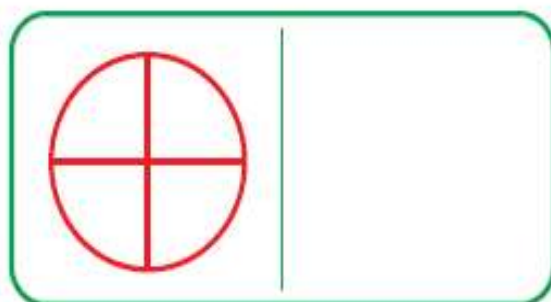
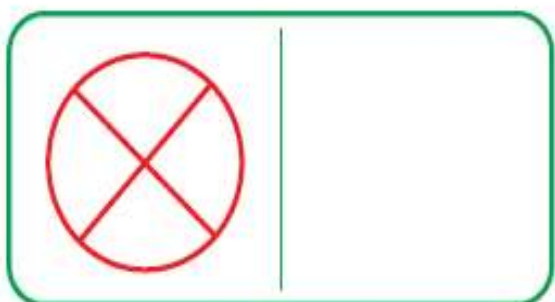
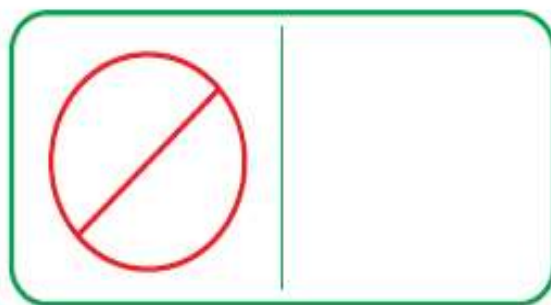
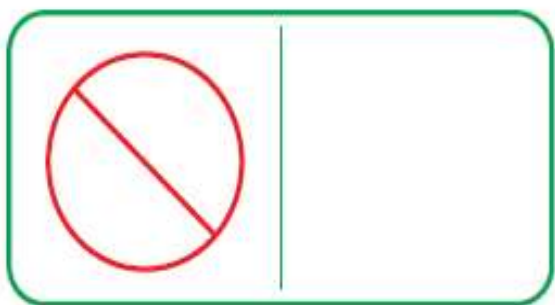
### **"Powroty ptaków" – zabawa ruchowa**

„Powroty ptaków” – spacer – obserwacja ptaków, ich gniazd, nasłuchiwanie ptasich odgłosów.

Znajdź dwa takie same ptaki i pokoloruj je.



W ramce obok narysuj taki sam wzór.



## Pamiętajcie proszę o zasadach zachowania higieny !!!



źródło: <https://pl.pinterest.com/pin/290482244690262872/>

Opracowała: Ewelina Machura