

08.04.2021 – czwartek

Temat: Jaskółka robi kółka



Źródło: <https://etymologicznamenazeria.wordpress.com/2017/03/20/mowia-o-jaskolce-ze-z-lasica-jest-w-spolce/>

„Gdzie jest jaskółka?” - zabawy matematyczna

Cele:

- Doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej.
- Rozwijanie logicznego myślenia.

Środki dydaktyczne: karta z jaskółkami, nożyczki, dywaniki, kartki A4 z narysowanymi 6 liniami.

Przebieg: Przygotowanie do zajęć. Dziecko wycina jaskółki, które będą wykorzystywane podczas zajęć matematycznych.

„Gdzie leży jaskółka?” – ćwiczenie orientacji w przestrzeni. Na dywanikach leżą wycięte jaskółki.

Dziecko układa je zgodnie z instrukcją rodzica.

- położyć jaskółkę na środku dywanika,
- położyć jaskółkę w górze dywanika,
- położyć jaskółkę w dole dywanika,
- położyć jaskółkę w prawym górnym rogu dywanika,

Źródło: Podręcznikarnia. Wydawnictwo Edukacyjne.

- połóż jaskółkę w lewym dolnym rogu dywanika,
- połóż jaskółkę w lewym górnym rogu dywanika,
- połóż jaskółkę w prawym dolnym rogu dywanika.

„Gdzie siedzi jaskółka?” – liczebniki porządkowe. Dziecko otrzymuje kartki A4 z narysowanymi 6 liniami. Wykonuje zadania według instrukcji rodzica.

- policz wszystkie wycięte jaskółki,
- podziel jaskółki na 2 równe zbiory układając je z prawej i lewej strony dywanika,
- policz ile jaskółek jest w każdym zbiorze i 6 jaskółek odłóż na bok,
- na środku dywanika połóż kartkę z liniami, które w zabawie są drutami, na których siadają jaskółki,
- na pierwszym drucie połóż 1 jaskółkę, a na czwartym 4,
- ułóż zadanie do rysunku (Na pierwszym drucie siedziała 1 jaskółka, a na czwartym 4. Ile jaskółek siedziało na drutach?),
- na trzecim drucie połóż 3 jaskółki, a na szóstym 2,
- ułóż zadanie do rysunku (Na trzecim drucie siedziały 3 jaskółki, a na szóstym 2. Ile jaskółek siedziało na drutach?),
- korzystając ze wszystkich jaskółek ułóż dowolną ich ilość na każdym drucie,
- powiedz ile jaskółek siedzi na każdym twoim drucie.

„Plastelinowe ptaki cudaki” - zabawy plastyczne

Dziecko lepi z plasteliny ptaki i nadaje im imiona.

„Ćwiczmy jak ptaki” - zabawy ruchowe

Zabawa ożywiająca: Dziecko przemieszcza się po pokoju w określony przez rodzica sposób.

- Bocian – dziecko chodzi po pokoju wysoko unosząc kolana,
- Żabki – dziecko skacze po pokoju naśladując żabki,
- Jaskółka – dziecko stoi na jednej nodze, druga noga uniesiona w tył, ramiona w bok,
- Żuraw – dziecko stoi na jednej nodze, druga noga ugięta i uniesiona w górę, ręka przełożona pod kolanem i chwyta się za nos.

Ćwiczenie oddechowe: W parach (np. dziecko-rodzic), jedna z osób w leżeniu tyłem wykonuje wdech (brzuch wciągamy uwypuklamy klatkę piersiową) i wydech (wypychamy brzusek ku górze), w tym czasie druga osoba kładzie rękę na brzuchu osoby ćwiczącej i sprawdza czy brzuch prawidłowo pracuje. Zamiana w parach.

„Ptaki do gniazd” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Na podłodze leżą rozłożone obręcze. Dziecko porusza się swobodnie po pokoju, naśladując latające ptaki. na sygnał wskakują do obręczy.



Litery z ramki doprowadź do odpowiednich wyrazów.

ja...ko

...ajac

kaj...k

jo...ła

k g j o r a u p s d

ja...oda

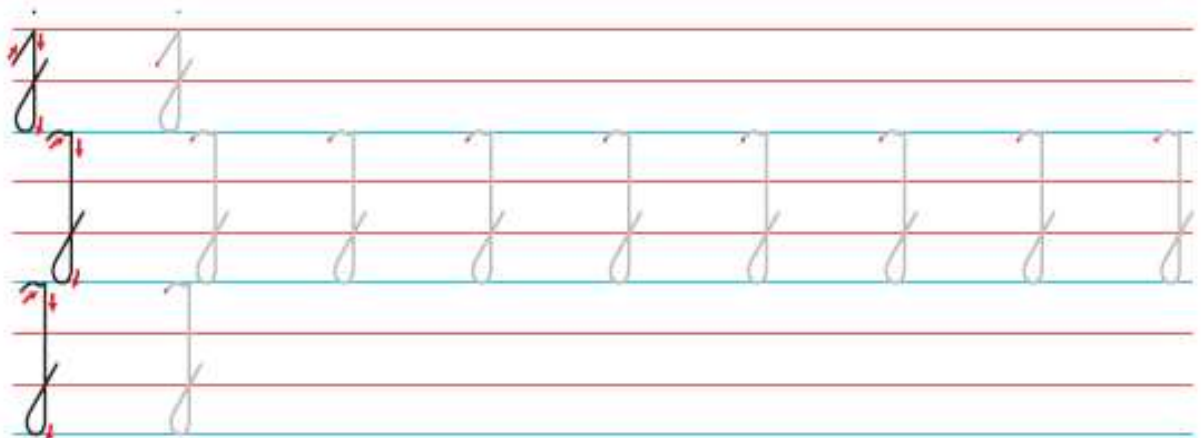
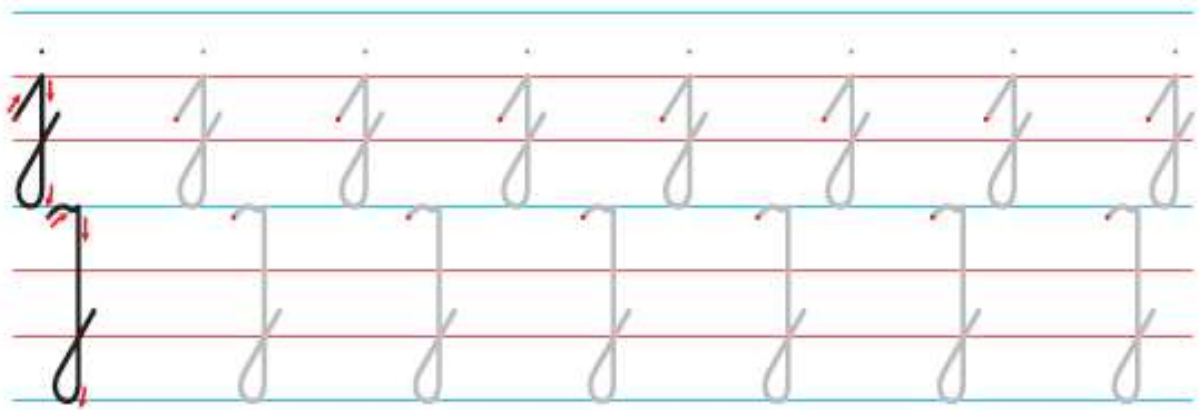
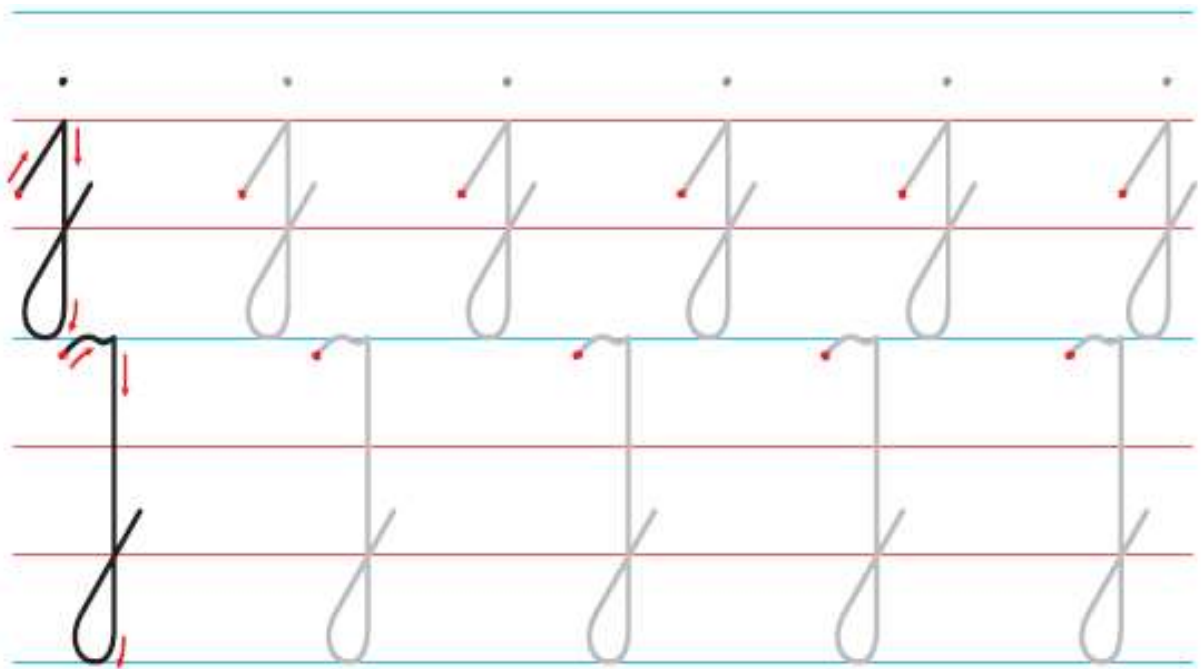
jog...rt

po...oje

k...aj

Rysuj po śladzie.





Pamiętajcie proszę o zasadach zachowania higieny !!!



źródło: <https://pl.pinterest.com/pin/290482244690262872/>

Opracowała: Ewelina Machura