

WIOSNA

Temat dnia: Kolory wiosny



1. „Bazie” – lepienie małych kulek z plasteliny (mogą to być ugniecione kulki z papieru) i przyklejanie do narysowanych mazakiem gałązek.

- Wzmacnianie rąk, siłą działania mięśni całej dłoni.

Pomoce: kartki, mazaki, plastelina.



2. „Nadchodzi wiosna”- pokazywanie za pomocą ruchu treści wiersza Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

- Budzenie zainteresowań życiem przyrody wiosną.

Nadchodzi wiosna (dwoma palcami naśladujemy chodzenie)

– świat młodnieje, (ręce od siebie na boki)

cała przyroda budzi się, (ręce od siebie w górę)

przez pola, łąki, lasy, knieje, (naprzemiennie wskazujemy prawą i lewą ręką)

I świergot ptaków, („kłapiemy”-otwieramy i łączymy kciuk i palec wskazujący prawą ręką)
żab kumkanie, (naprzemiennie „kłapiemy”- otwieramy i łączymy kciuk i palec wskazujący lewą ręką)

tętniący życiem trel słowika, (ręką wskazujemy coś wysoko)

i jeszcze świerszcza cudne granie (naśladowanie gry na skrzypcach)

do głębi serca nas przenika. (dotykamy dłonią serca)

Nadchodzi wiosna (dwoma palcami naśladujemy chodzenie)

– śnieg topnieje, (dłonią naśladujemy zmiatanie)

zawsąd dochodzi szum, (nasłuchujemy prawą ręką)

i gwar, (nasłuchujemy lewą ręką)

a w ptasich gniazdach coś się dzieje (powoli otwieramy złączone dłonie tworząc gniazdko)

– to jest dopiero wiosny czar! (ręce od siebie -„czarujemy”).

3. Słuchanie piosenki „Maszeruje wiosna”

- Zapoznanie ze słowami i melodią piosenki,
- Kształcenie wrażliwości muzycznej i rozwijanie predyspozycji muzycznych

Piosenka „ Maszeruje wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

4. „Kolory wiosny” – zabawa rytmiczna.

Rodzic pokazuje kartkę (może być szmatka albo zabawka) w dowolnym kolorze. Dzieci nazywają kolor i rytmicznie mówią i wyklaskują jego nazwę.

Dzieci mówią, co może być w takim kolorze (np. zielony – trawa, fioletowy – kwiaty).

5. „Krokusy na łące” – opowieść ruchowa Ewy Kalinowskiej.

Mama mówi, a dziecko wykonuje czynności.

Krokusy są bardzo malutkie – dzieci przykucają, chowają głowy, ledwo wystają z ziemi, pomalutku rosną i rosną – powolutku wstają podnosząc ręce do góry. w dzień kwiatki rozkwitają

– stoją, ręce rozłożone w górze, są piękne, swoje główki wyciągają do słońeczka

– wspinają się na palce, podnosząc głowy. Kiedy powieje lekki wiaterek poruszają swoimi bardzo małymi listeczkami – lekko poruszają rękami. Przez cały dzień pięknie kwitną – powoli

obracają się wokół własnej osi. Kiedy przychodzi noc - chowają swoje główki i czekają poranka – pomału chowają głowy w ręce i przykucają.



Opracowała Iwona Tomaszewicz
Źródła ilustracje: Internet
Zabawy: „Przewodnik metodyczny „Zabawy z porami roku”