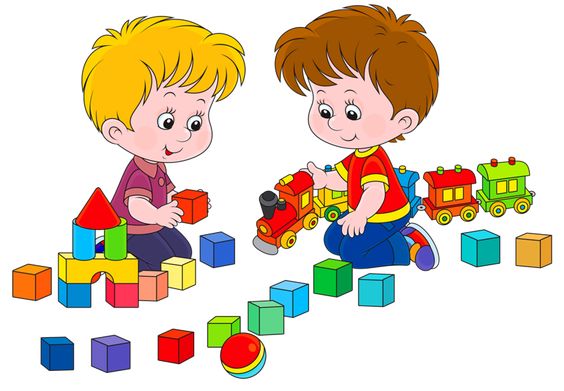
## 

By dziecko było radosne w Przedszkolu…



* **ZNAJDŹ CZAS, ŻEBY SŁUCHAĆ DZIECKO,** nawet jeśli nikt Ciebie nie słuchał, kiedybyłeś mały. Będzie ono wtedy czuło się dowartościowane, będzie myślało pozytywnie, będzie szukałodobrych rozwiązań swoich problemów.
* **SZANUJ DZIECKO,** a wtedy będzie ono rosło, szanując Ciebie i innych – nawet jeśli Tobie ludzie okazywali niewiele szacunku, kiedy byłeś dzieckiem, a dziś nie każdy Cię szanuje.
* **DOCENIAJ DZIECKO,** za to, że jest, za to jak wygląda, za to, że ma swoje własne pomysły, zainteresowania, myśli po swojemu – nawet jeśli nie pamiętasz, kiedy ostatnio ktoś docenił Ciebie.
* **PRZYTULAJ DZIECKO,** oczywiście za jego przyzwoleniem dawaj i odwzajemniaj uściski. Dzieci lubią również odwzajemnianie. Wszyscy potrzebują uścisków przynajmniej 4 razy dziennie.
* **POZWÓL BAĆ SIĘ MU I DENERWOWAĆ,** łzy i wściekłość są zdrowe, pozwalają pozbyć się smutku i frustracji. O tym dzieci wiedzą w sposób naturalny. Wszyscy się czasami boimy i frustrujemy, od czasu do czasu potrzebujemy wypłakać się – nawet jeśli uczono Cię, że duża dziewczynka i duży chłopiec nie płaczą i uczono Cię innych fałszywych informacji na ten temat.
* **BAW SIĘ Z DZIECKIEM,** w czasie zabawy uczy się, dojrzewa i kocha. Pozwól wybrać dziecku zabawę i przeprowadzić ją – nawet jeśli wydaje Ci się, że masz ważniejsze sprawy do zrobienia.
* **POZWÓL DZIECKU JAK NAJWCZEŚNIEJ PODEJMOWAĆ WŁASNE DECYZJE,** bo tylko w ten sposób będzie rosło ucząc się siebie, współpracy, decydowania – nawet jeśli decyzje będą kłopotliwe i niewygodne dla Ciebie.
* **WYZNACZAJ WZGLĘDNE GRANICE I PAMIĘTAJ, ŻE NAGRODA JEST SKUTECZNIEJSZA NIŻ KARA,** nawet, gdy trudno Ci w to uwierzyć. Nie zasługiwałeś na kary, które sam otrzymywałeś.
* **POZWÓL DZIECKU BADAĆ, POZNAWAĆ,** nawet, gdy Cię to przestrasza i niepokoi.
* **OCZEKUJ OD DZIECKA TYLKO NAJLEPSZEGO,** a ono zrobi wszystko, aby pokazać, że masz rację. Dzieci są ciekawe i mają dużą dozę rozsądku.
* **CIESZ SIĘ DZIECKIEM I NIE MARTW SIĘ ZBYT DUŻO,** dzieci są silne, sprytne, zdolne, kochające i bycie z nimi jest przywilejem.
* **MYŚL DOBRZE O SOBIE I DBAJ O SIEBIE,** potrzebujesz śmiać się i płakać, czasami wpaść we wściekłość. Na Ciebie gdzieś też czeka wsparcie.



Alfabet Optymisty

**A akceptacja, atmosfera, aktywność, artysta…**

**B bajka, baśń, bezpieczeństwo, bezstresowość…**

**C ciepło, czystość, chwat, charakter…**

**D Dziecko, dzieło, dobroć, doświadczenie…**

**E euforia, estetyka, ekologia, ekspresja…**

**F fantazja, finezja, filozofia, fikcja…**

**G gry, geniusz, gawędziarz, gościnność…**

**H humor, harmonia, hobby, historia…**

**I igraszki, inteligencja, intelekt, improwizacja…**

**J jakość, jedność, jednomyślność, „Ja i Ty”…**

**K kolega, koleżanka, koleżeńskość, kultura…**

**L literki, liczby, logika, lubić się…**

**Ł łakocie, ład, łączyć się, łamigłówki…**

**M miłość, mądrość, marzenie, motywacja…**

**N nauka, nagroda, nadzieja, naturalność…**

**O optymizm, obyczaje, opiekuńczość, otwartość…**

**P przyroda, przyjaciel, piękno, pomysłowość…**

**R rozrywka, rozsądek, radość, rzeczywistość…**

**S słońce, serce, szczerość, spontaniczność...**

**T tradycja, teatr, twórczość, temperament…**

**U uśmiech, uczucia, ubaw, uczciwość…**

**W wychowanie, wiara, współdziałanie, wyobraźnia…**

**Z zabawa, zabawki, zażyłość, zrozumienie…**

**Ż życie, żarty, życzliwość, żywiołowość…**

## Szczęśliwy dzień…

## …Przedszkolaka

        Zamykając drzwi Przedszkola, w którym zostawiamy naszego malucha, martwimy się, jak sobie poradzi. Czy jest w stanie zaakceptować, polubić Przedszkole i dobrze się bawić? Czy nie płacze przez cały dzień? Niewielu rodziców zdaje sobie sprawę z faktu, że płacz i żal, jaki wyraża dziecko przy rozstaniu, często urywa się wraz z wyjściem mamy lub taty poza przedszkolne mury. Płaczące w szatni dziecko, po wejściu do sali spokojnie wyciąga z półki zabawki. O łzach już zapomniało. Rodzice zapewne jeszcze nie.  
        **Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka** otoczone jest dużym, pięknym placem zabaw, w którym rosną stare drzewa iglaste i liściaste, młode drzewka i krzewy, sadzone wspólnie z dziećmi. Stoją tu kolorowe zabawki, z których chętnie korzystają dzieci. W takim otoczeniu dzieci chętnie uczą się i bawią.   
Przedszkolny dzień rozpoczyna się wcześnie - między 6.oo a 8.3o. Po śniadaniu są zajęcia, zabawy w sali lub na placu zabaw. Odbywają się też zajęcia dodatkowe: gimnastyka korekcyjna, język niemiecki, zajęcia z logopedą, socjoterapeutą i zajęcia z integracji sensorycznej. Dzieci korzystają także z opieki pedagoga. Dzień przedszkolaka kończy się około 16.3o, jednak niemało jest dzieci, które wcale nie rzucają się w ramiona rodziców. Chętnie by tu jeszcze zostały – w przedszkolnej krainie zabawek.

Ważniejsze od zabawek w Przedszkolu jest jednak **Panie**. To właśnie od Nich zależy, czy NASZE dziecko będzie traktować Przedszkole jak drugi dom. W pierwszych dniach, czasami tygodniach zastępują przecież mamę. Można się do nich przytulić, wypłakać, pośmiać się z nią i uzyskać zapewnienie, że mama wróci do Przedszkola po swoją pociechę.

**DRODZY RODZICE!** 

**Jeżeli chcecie, żeby Wasze dziecko dobrze czuło się w Przedszkolu i chcielibyście uniknąć łez towarzyszących rozstaniom, spróbujcie odpowiednio wcześnie przygotować malucha do pobytu w Przedszkolu.**

**1. Pozwalajcie mu na samodzielność, niech sam się ubiera, je, myje zęby. Ta „samoobsługa” ułatwi mu pierwsze dni w Przedszkolu, nie będzie od wszystkich zależny.**

**2. Zorganizujcie mu kontakty z rówieśnikami. Maluch powinien mieć kolegów, z którymi umie się bawić, dzielić zabawkami.**

**3. Od czasu do czasu zostawcie dziecko w obcym dla niego miejscu, np. u dziadków, koleżanki, itp. Dziecko dzięki temu nauczy się słuchać innych, nabierze śmiałości i zrozumie, że zawsze po nie wrócicie.**

**4. Nigdy nie straszcie malca Przedszkolem. Żeby dziecko polubiło swoje Przedszkole, musi się ono kojarzyć z przyjaznym drugim domem, w którym będzie szanowane i lubiane.**

****

**Dobre rady na pierwsze dni w Przedszkolu!**

1.  **Nie** przychodź do Przedszkola na „ostatnią chwilę", unikaj pośpiechu. Wyprawa do Przedszkola   powinna być raczej miłym spacerem, a nie wyścigiem z czasem!

2. **Nie** obiecuj swojemu maluchowi nagród za pójście do Przedszkola - dziecka nie można przekupywać!

3.  **Nie** przeciągaj nadmiernie pożegnania w szatni. Odprowadź dziecko do sali, przekaż pod opiekę nauczycielce!

4.  W żadnym wypadku **nie** zabieraj dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu. Jeżeli zrobisz to, choć raz, Twój maluch będzie wiedział, że łzami można wszystko wymusić!

5.  **Postaraj się** stopniowo wydłużać pobyt dziecka w Przedszkolu. W pierwszych dniach odbieraj je zaraz po leżakowaniu!

6.  **Nie** zmuszaj dziecka, aby zaraz po przyjściu do domu opowiadało, co wydarzyło się w Przedszkolu. To powoduje niepotrzebny stres. Ono samo będzie wiedziało, kiedy podzielić się swoimi przeżyciami!

7.  **Chwal** dziecko jak najczęściej, np. za pięknie wykonany rysunek w Przedszkolu!

8.  **Pozwól** dziecku zabrać do przedszkola ulubioną przytulankę lub inną zabawkę. Pamiętaj, aby nie była to rzecz, która łatwo może się zepsuć lub zgubić!





**Trzylatek w przedszkolu.  
Dlaczego przedszkole?  
Z wyboru, czy z konieczności?**

Adaptacja trzylatka w przedszkolu jest źródłem wielu stresów zarówno dla dziecka, jak i dla rodziców. We wrześniu płaczą w przedszkolu dzieci, a także ich rodzice. Dziecko, dlatego, że po trzyletnim pobycie z mamą nagle musi się z nią rozstać – ostoją bezpieczeństwa, która była w każdej potrzebie, na każde zawołanie. Rodzice płaczą, dlatego, że muszą zostawić zapłakaną, zalęknioną pociechę wśród obcych ludzi w obcym otoczeniu. Okres aklimatyzacji trwa różnie. Zdarzają się dzieci, które nigdy nie adaptują się do warunków   przedszkolnych  
 Przystosowanie się małego dziecka do nowego środowiska życia odbywa się we wszystkich sferach działania organizmu. Bardzo wielu psychologów, socjologów zwraca uwagę na ogromną rolę potrzeb w procesie przystosowania. Niektórzy stwierdzają, że proces przystosowania jest uczeniem się zaspokajania podstawowych potrzeb w nowym środowisku. Zachowania człowieka, reakcje umysłowe, emocjonalne itp. to mechanizmy, za pomocą, których jednostka stara się dać sobie skutecznie radę z potrzebami, ich zaspokojeniem, napięciami i konfliktami, dążąc do równowagi w swoim świecie wewnętrznym, a także między nim i światem zewnętrznym. Dla małego dziecka najważniejsze są potrzeby fizjologiczne i te wynikające z kontaktu emocjonalnego. Pierwsze wiążą się z utrzymaniem organizmu przy życiu i nie sprawiają większych trudności dorosłym w ich zaspokajaniu. Drugie zaś utrzymują kondycję psychiczną dziecka, są bardzo złożone i wymagają większych zabiegów w ich zaspokajaniu. Naczelne miejsce wśród nich zajmują potrzeby miłości i bezpieczeństwa, a zaspokaja je matka dziecka poprzez stały kontakt i czynności pielęgnacyjne. Niezaspokojenie tych potrzeb powoduje zaburzenia w zachowaniu i rozwoju dziecka. Im wcześniejsze stadium życia, tym głębsze i rozleglejsze będą zmiany, a niektóre z nich mogą utrzymać się do końca życia.